



# 安徽师范大学

## 攻读硕士学位研究生培养方案

### MPA（非全日制专业学位）

领域代码  
(6位)

125200

领域名称

公共管理

学院  
(盖章)

法学院

版本

2022版

修订时间

2022年3月

## 一、学科简介

本学科立足安徽地方经济社会发展，以实现公共管理现代化、科学化、专业化为目标，以公共管理学、政治学、法学、社会学等一级学科为依托，发挥我校现有的学科优势，培养具有良好政治素质、道德水平和专业能力，系统掌握公共管理基本理论，综合运用管理、政治、法律、经济等知识和方法，培养具备公共管理实践与政策分析能力的高层次、应用型、复合型的公共管理人才。

本学科培养的人才与行业、职业的衔接度较为紧密，多数毕业生到政府机关、教育部门和企事业单位从事管理工作；每年安排 100 余名学生到政府机关、党群部门、企事业单位进行专业实习；政府部门聘请本学科相关专业的教师对公务员进行政治理论和业务知识的培训，每年有一定数量的公务员来我校攻读博士和硕士学位；我校每年聘请政府部门以及重点高校的专家来校讲学和做专题讲座。

我校目前设有行政管理、公共事业管理、土地资源管理等本科专业以及行政管理、社会保障、土地资源管理等隶属于公共管理学一级学科的二级硕士研究生学位点。课程设置覆盖公共管理学科的所有课程，有完整的课程大纲，师资条件满足 MPA 专业学位点开设的需求。本科、硕士毕业生每年就业率均达到 90% 以上，连续多年考研平均录取率超过 30%。实习和用人单位对我校本学科的毕业生给予优良等级的满意评价，多个 211 以上的高校主动欢迎和接纳本学科毕业生。

我校具有完整的思想政治教育和管理体系，研究生的教育与管理实行导师负责制，并配备了专职辅导员，负责学生日常思想政治教育

工作。学校和学院均针对研究生的思想政治教育和日常管理制定了系统和严密的规章制度。我校还建立了在校本科生和研究生参与学术训练和科技创新的激励与考核机制。

## 二、培养目标

安徽师范大学公共管理硕士（MPA）专业学位点建设坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，本学位点重点培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好的公共精神、法治意识和社会责任感，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，培养从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用政治、管理、经济、法律等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题，具有良好职业素养的高层次、高素质、应用型管理人才。

## 三、基本要求

### 1.应具备的基本知识

掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究和实践工作的能力。为此，本学科研究生的学习时间为3年，特殊情况可以提前或延长学习时间。硕士生核心课程涵盖公共管理学、公共政策分析、组织行为学（或组织理论）、定性与定量研究方法等中级阶段的教学内容，此外，还包括跨专业、跨学科的相关课程，以满足学生毕业后从事实践工作的需求。

通过课程学习和其他研究训练，硕士生应掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识；掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的计算机软件程序；能阅读本专业的外文文献。

## 2.应具备的基本素质

一是学术素养。具有从事本学科理论和实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对研究规范和方法的掌握；了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的指示，并能身体力行。

二是学术道德：树立法治观念，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范，严守学术诚信，所有引用和参考文献都应该注明出处，不能随意篡改研究数据。

## 3.应具备基本的学术能力

一是获取知识的能力，即学习和创造知识的能力。能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。

二是科学研究能力，即从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。能基于对管理理论和实践的思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

三是实践能力，即应用专业知识和方法从事实践工作的能力。赢在学习的过程中，积极参与社会实践活动，善于从现实中发现问题的，

能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

四是学术交流能力，即表达自己学术见解和观点的能力，能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对其进行加工和处理，能够将自己的想法以清楚明了的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流和沟通。

#### 4.具备学位论文的基本要求

一是符合规范性要求。论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；结构合理，概念清楚；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确；与他人合作完成的工作应予以说明。

二是符合质量要求。能提出有意义的研究问题，在某领域具有一定的理论价值和实践意义。善于学习借鉴他人的研究成果，在理论的指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和手段对问题进行较深入的研究，论证过程合理，逻辑清楚，研究结论观点正确。

#### 四、研究方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	硕导	核心课程
1	地方政府治理	<b>主要研究内容：</b> 政府理论与地方治理、基层政权建设与社区治理、依法行政与地方法治建设。 <b>特色与意义：</b> 有自设的地方政府学学位点和从事地方治理研究的学术团队，在公务员制度实施、政务流程优化、社区治理等方面具有项目支持，拥有安全生产培训中心（国家二级资质）和一批有一定影响力的研究成果。此外，有政治学、法学、理论经济学	王义德 孔卫拿 徐步华 金维加 王贵成 郭敬东	政府理论与地方治理；公共行政的理论与实践；中国政府与政治。

		等一级学科及社会保障、土地资源管理等二级学科支撑。学科方向体现我校学科优势，具有广阔发展前景。		
2	公共政策分析	<p><b>主要研究内容：</b>公共政策分析的理论与方法、教育政策分析、文化产业政策分析。</p> <p><b>特色与意义：</b>我校具有从事公共政策理论和专业政策实践研究的教学和科研团队，形成一批具有一定影响力的学术成果，有政治学、法学等一级学科，社会保障、社会学等二级学科，以及安徽省重点人文社科基地“创意产业发展研究中心”、中国政治发展研究所等学术平台做支撑。学科方向体现了我校的学科优势，具有良好的社会声誉和应用前景。</p>	周仁标 张金俊 安建增 王庆武 方小雄 陈鹏 何晔 刘丽	公共事业管理；社会保障政策分析；社会政策理论与实践。
3	土地资源管理	<p><b>主要研究内容：</b>土地利用与土地政策、土地评价与规划、土地信息技术与应用。</p> <p><b>特色与意义：</b>安徽省最早开展土地资源、土壤地理、资源与环境研究的学术团队，历史积淀深厚。土地资源管理专业为省级特色专业建设点，拥有土地利用规划国家甲级资质，依托本学科所属的土地评价与规划研究中心、芜湖市国土资源管理与发展研究中心等平台服务于安徽及芜湖周边地区的土地利用规划（国土空间规划）、土地制度改革、土地评价、土地管理信息系统等方面。</p>	程久苗 费罗成 徐玉婷 梁栋栋 杨成荣 韩昌银 李宏	土地利用理论与实践；土地制度改革与土地政策分析；国土空间规划理论与实务。
4	基层党建与社会治理	<p><b>主要研究内容：</b>基层党组织建设、党组织领导社会治理研究。</p> <p><b>特色与意义：</b>主要依托政治学一级学科，包括政治学理论与中共党史（含党的学说与党的建设），其中中共党史是华东地区最早的硕士学位授权点，是安徽省重点学科，拥有“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系”国家级教学团队，安徽省重点人文社科基地“马克思主义研究中心”。学科方向能够为安徽省全面从严治党重要战略部署提供有力支撑。</p>	严宏 章征科 胡安全 周晓梅 张庆亮 朱启友	政府理论与地方治理；中国政府与政治；党的学说与党的建设。

## 五、学习年限

基本学制为3年，最长培养年限为5年（含休学）。

研究生在基本学制年限内未完成学业的，可申请延期毕业，但不得超过最长学习年限，每次申请期限为六个月或一年。

在达到在校学习时间的最长培养年限时，应以毕业、结业、肄业和退学处理等形式之一终止学籍，并办理离校手续。

## 六、培养方式与方法

1.实行导师负责制，并以导师为主建立硕士研究生导师组，由导师和指导小组全面负责研究生培养工作，制定培养计划，对论文进行全面指导。充分发挥导师指导研究生的主导作用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想,积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，导师多方面了解所指导的硕士生的知识结构、学术特长、研究兴趣、能力基础等具体情况，帮助研究生按时制定好个人培养计划，并督促检查其实施。

2.研究生入学后在导师和导师组的指导下确定培养计划。并根据自身和本学科发展需要和该研究领域所需的知识结构，确定学习课程，鼓励跨学科选修课程。

3.研究生在导师和导师组指导下，积极参加各种学术活动，参加教学实践、社会实践和课题研究。

4.采取线下教学和线上教学相结合、课程学习和实际工作相结合的培养方式。培养形式采用研讨式、专题式、启发式等多种教学方式，把课堂讲授、交流研讨、案例分析和教学实践有机结合，加强研究生

的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力和创新能力的训练和培养。

5.将研究生的思想政治工作贯穿到研究生培养的全过程，引导研究生积极参加政治理论和时事政策的学习，积极参与各项公益活动。

## 七、课程设置及学分

1.课程设置分为7类：①公共基础课（学位必修）②公共素养课③学科基础课（学位必修）④方向核心课（学位必修）⑤方向拓展课⑥交叉学科课⑦补修课。

2.最低课程学分为29学分，其中学位课程23学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修）已开设4门（7学分）：中国特色社会主义理论与实践，32学时2学分；马克思主义与社会科学方法论（文科类）或自然辩证法概论（理科类）16学时1学分，英语阅读与写作，32学时2学分，英语口语32学时2学分；

②公共素养课，暂未开设。

③学科基础课（学位必修）10学分

④方向核心课（学位必修）6学分

⑤方向拓展课4学分。

⑥交叉学科课2学分

⑦补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定2-3门本学科的本科主干课程作为补修课。（具体课程、选修方式与考核由各学院自行安排。）

## 八、培养环节（必修）及学分



### 1. 学术活动（内容、要求和考核方式）

为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，本学位点鼓励硕士研究生在校期间参与高水平的科研项目，参加本学科专业的国际国内学术会议3次以上，考核由导师组集体实施。

### 2. 学术训练和科学研究（内容、要求和考核方式）

本学科各研究方向研究生在校期间应通过开展科研训练和科研实践，进行学术研究。学术训练和科学研究形式包括参加教学活动、专业调查、课题研究、参加或指导本科生学科竞赛、发表学术成果等。考核由导师组集体实施。

### 3. 社会实践（内容、要求和考核方式）

研究生应积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。研究生结合相关课程学习等形式通过社会实践进一步接受创新创业教育和社会责任教育。社会实践形式包括接受教育、管理实践和参加不以获得报酬为目的各类社会活动。

## 九、中期考核

中期考核安排在第五学期前完成，须结合学位论文中期检查对研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、知识掌握和课程学习、培养环节和基本能力进行全面考核和总结，做出综合评定意见。

A. 考核在学院统一组织领导下实施，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员3-5人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

B. 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过

课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

C. 学位论文中期检查，须成立 4-5 位专家组成考核小组，全面负责考核本学科研究生的论文中期进展和写作质量，重点检查论文进展和学术规范。

D. 填写相关表格，对被考核研究生作出结论性意见。

E. 经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流：

进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期未改正者终止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

## 十、学位论文

### 1. 论文选题

硕士研究生学位论文选题应在导师的指导下进行，导师要充分发挥研究生本人的主观能动性，在选题过程中，研究生应广泛阅读相关文献，熟悉本学科前沿的工作与进展，在导师的指导下选择有较高的起点、有一定的新意、或有重要应用背景的课题。

### 2. 文献综述

撰写学位论文，需要写好文献综述。文献综述是由学生通过系统地查阅与所选课题相关的国内外文献，进行搜集、整理、加工，从而撰写出综合性叙述和评价的文章。在文献综述中，要较全面地反映与

本课题直接相关的国内外研究成果，特别是近年来的最新成果和研究趋势，也要指出该课题所需要进一步解决的问题，通过文献综述对中外研究成果的比较和评价，不仅可以进一步阐明本课题选题的意义，还可以为本课题组织材料、形成观点奠定基础。文献综述的写作是本科学生毕业设计（论文）创作中一次重要的研究实践活动。文献综述的写作能反映学生多方面的能力，其中主要的则是中外文献阅读能力和综合分析能力。

### 3. 开题报告

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间在第3学期前完成，学生汇报，导师组集体审核；经导师组审核后，由学生修改完善开题报告，修改完善后的开题报告经导师确认后上传研究生管理系统。

### 4. 论文形式和标准

一篇学位论文完整的结构应该包括：题目、摘要、关键词、目录、绪论、正文、结语、注释、参考文献、致谢等十个部分。题目应准确、简要地概括论文的核心内容，一般不宜超过20个字。摘要部分应在学位论文写完后才写，摘要应较全面地概况学位论文的内容，不能出现引文，不能出现过多的描述性词语，应以第三人称的口吻来写，应有中英文两种；关键词部分应有三个以上的关键词，注意关键词应从论文题目和文中小标题中选取，关键词之间须用分号隔开，应有中英文两种；绪论部分应包括研究对象和研究内容、国内外研究动态、研究目的和意义、研究方法等内容；正文部分一般应有几个分标题，这

几个分标题应有严密的逻辑关系或先后顺序；结语部分应对全文内容做一个小结，要明确、精炼，突出论文的创造性成果，并简单地指出论文的不足和需要继续深入研究的问题。

### 5. 论文检查

由导师与导师组在第五学期（12月底前完成）对学位论文进展和学术规范进行检查。具体形式是学生汇报，导师组集体审核。

### 6. 评阅与答辩

第六学期完成学位论文评阅与答辩工作。学位论文采取盲审和学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文须同时交由校外三位专家进行盲审，盲审结果达到两位以上专家评审为合格等次的，方可参加论文最终答辩，答辩成绩分为优秀、合格与不合格三个等次。

## 十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）	执行学校文件	以入学通知为准
2	确定导师	学生与导师双向选择	第一学期（10月前）
3	制订研究生个人培养计划	导师负责	第一学期
4	课程学习	执行培养方案	第一至第三学期
5	培养环节1（必修）学术活动	执行培养方案	基本学制3年内
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果	执行培养方案	基本学制3年内
7	培养环节3（必修）社会实践	执行培养方案	第四学期

8	开题报告（含文献阅读与综述）	导师负责，导师组审核	第三学期
9	中期考核	导师组审核	第四学期
10	学位论文中期检查	以预答辩方式进行	第五学期末
11	论文评阅和答辩	执行学校文件	第六学期
12	毕业及学位授予	执行学校文件	第六学期
13	其它		

**125200 公共管理一级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/ 非学位	必修/ 选修	开课 学期	考核方 式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		马克思主义与社会科学方法论（文）	16	1	学位	必修	1	考试	政治学院
		自然辩证法概论（理）	16	1	学位	必修	1	考试	政治学院
专业课	学科基础课	公共管理理论与实践	48	3	学位	必修	1	考试	法学院或各学院
		公共政策分析	48	3	学位	必修	1	考试	法学院或各学院
		宪法与行政法	48	3	学位	必修	1	考试	法学院
		论文写作	16	1	学位	必修	3	考试	各学院
	方向核心课	政府理论与地方治理	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		公共行政的理论与实践	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		中国政府与政治	32	2	学位	必修	3	考试	法学院
	方向核心课	公共事业管理	32	2	学位	必修	2	考试	历史学院
		社会保障政策分析	32	2	学位	必修	2	考试	历史学院
		社会政策理论与实践	32	2	学位	必修	2	考试	历史学院
	方向核心课	政府理论与地方治理	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		党的学说与党的建设	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		中国政府与政治	32	2	学位	必修	3	考试	法学院
	方向核心课	土地利用理论与实践	32	2	学位	必修	2	考试	地旅学院
		土地制度改革与土地政策分析	32	2	学位	必修	2	考试	地旅学院
		国土空间规划理论与实务	32	2	学位	必修	2	考试	地旅学院
	方向拓展课	社会调查研究方法	32	2	学位	必修	3	考查	法学院或各学院

	课	公共经济学	32	2	学位	必修	3	考查	经管学院或各学院
	交叉学科课	公共部门人力资源管理	32	2	学位	必修	3	考查	法学院或各学院
补修课		行政管理学	32	不计学分	非学位	选修	1	考查	法学院
		行政组织学	32			选修	1	考查	法学院
		社会学概论	32			选修	1	考查	法学院
培养环节(必修)		学术活动			必修 1-6 学期 考查				
		学术训练和科学研究			必修 1-6 学期 考查				
		社会实践			必修 1-6 学期 考查				

注：1 公共管理一级学科 4 个研究方向须修所有的“学科基础课”。

2. 地方政府治理方向的核心课程是《政府理论与地方治理》《公共行政的理论与实践》《中国政府与政治》；公共政策分析方向的核心课程是《公共事业管理》《社会保障政策分析》《社会政策理论与实践》；土地资源管理方向的核心课程是《土地利用理论与实践》《土地制度改革与土地政策分析》《国土空间规划理论与实务》；基层党建与社会治理方向的核心课程是《政府理论与地方治理》《中国政府与政治》《党的学说与党的建设》。

3. MPA（非全日制）研究生的公共基础课和学科基础课主要通过线下的方式现场授课，其他课程可主要通过线上的方式网络授课。