



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

行政管理（全日制学术学位）

学科代码  
(6位)

120401

学科名称

行政管理

学院  
(盖章)

法学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

## 一、学科简介

安徽师范大学行政管理专业硕士学位点自 2019 年开始招生。该学位点现拥有硕士生导师 6 人。其中，教授 4 人，副教授 2 人，博士化率 100%。行政管理专业硕士学位点所在的公共管理系，拥有一支职称结构合理、博士化率高、科研能力突出、研究特色鲜明的教师队伍。王义德教授领衔的教学团队获省级优秀教学团队称号。行政管理专业教师队伍中多人获安徽师范大学最受欢迎教师和法学院最受欢迎教师荣誉称号。

本学科立足安徽地方经济社会发展，以实现行政管理现代化、科学化、专业化为目标，以公共管理和政治学一级学科为依托，发挥我校法学、管理学等应用性学科的优势，培养具有良好政治素质、道德水平和专业能力，系统掌握行政管理基本理论，综合运用管理、政治、法律、经济等知识和方法，具备行政管理实践与政策分析能力的高层次、应用型、复合型的行政管理专业人才。本学位点主要聚焦于地方政府治理、城乡基层治理、马克思主义政治学等研究方向，学科特色鲜明。近五年来，本学位点导师先后主持国家社会科学基金项目 6 项，省部级项目 10 余项，连续出版五辑安徽省地方治理报告，在 CSSCI 核心期刊上发表学术论文 20 余篇。

本学科培养的人才与行业、职业的衔接度紧密，多数毕业生到政府机关、教育部门和企事业单位工作；每年安排一定数量的学生到政府机关、党群部门进行专业实习；政府部门聘请专业教师对公务员进行业务培训，有一定数量的公务员来校攻读硕士学位；我校每年聘请

政府部门的专家来校讲学。同时，我院具有完整的思想政治教育管理体系，本科专业配备专职政治辅导员，负责学生的政治思想与日常生活的指导；研究生实行导师负责制，并配备辅导员，负责学生日常思想政治教育工作。本学科学生政治信念坚定，专业思想端正，学习风气优良。近年来，本学位点研究生的就业率保持了 100%。

## 二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，品学兼优的高层次、高素质专门人才。

本专业的培养目标是政府与非政府部门培养具有现代行政管理理论和行政管理素养、掌握先进行政管理方法与技术的高层次行政管理人才，也为教育机构和科研机构培养具有扎实理论基础，具备较强科研业务能力的行政管理教学和研究人员。

## 三、基本要求

### 1. 应具备的基本知识

通过课程学习和其他研究训练，硕士生应熟练掌握行政管理学科的基本理论，了解国内外行政管理研究发展的基本态势，把握行政管理学基本理论构架和公共行政思想发展轨迹，具有较强的行政管理理论素养。

### 2. 应具备的基本素质

一是学术素养。具有从事本学科理论和实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对研究规范和方法的掌握；了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的指示，并能身体力行。

二是学术道德：树立法治观念，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范，严守学术诚信，所有引用和参考文献都应该注明出处，不能随意篡改研究数据。

### 3. 应具备基本的学术能力

一是获取知识的能力，即学习和创造知识的能力。能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对行政管理活动规律的直接认识和间接认识。

二是科学研究能力，即从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。能基于对管理理论和实践的思考，提出行政管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

三是实践能力，即应用专业知识和方法从事实践工作的能力。赢在学习的过程中，积极参与社会实践活动，善于从现实中发现问题的，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

四是学术交流能力，即表达自己学术见解和观点的能力，能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对其进行加工和处理，

能够将自己的想法以清楚明了的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流和沟通。

#### 4. 具备学位论文的基本要求

一是符合规范性要求。论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；结构合理，概念清楚；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确；与他人合作完成的工作应予以说明。

二是符合质量要求。能提出有意义的研究问题，在某领域具有一定的理论价值和实践意义。善于学习借鉴他人的研究成果，在理论的指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和手段对问题进行较深入的研究，论证过程合理，逻辑清楚，研究结论观点正确。

#### 四、研究方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	硕导	核心课程
1	公共行政理论与实践	<p>主要研究内容：</p> <p>本专业方向的硕士研究生主要研究政府及社会公共部门的管理体制、管理过程和公共政策，揭示公共行政的一般运行规律。</p> <p>特色与意义：本方向依托安徽师范大学与中共芜湖市委政法委共建的芜湖市社会治理研究院，将公共行政理论与公共行政改革实践紧密结合，推动公共行政理论研究与行政改革实</p>	严宏 郭敬东	<p>《公共行政理论与改革研究》</p> <p>《管理学理论》</p> <p>《社会保障国际比较》</p>

		践不断深入		
2	政府理论与地方治理	<p>主要研究内容： 探讨现代政府的基本特征和发展规律，研究政府治理及其绩效评估理论的发展趋势，揭示当代中国政府治理的发展路径</p> <p>特色与意义：本方向依托安徽师范大学与中共芜湖市委政法委共建的芜湖市社会治理研究院，以编撰安徽省地方治理报告为载体，凸显安徽和芜湖地方治理特色，总结安徽和芜湖地方治理成功经验。</p>	周仁标 王义德	<p>《政府理论与地方治理研究》</p> <p>《当代中国政府与政治专题研究》</p> <p>《社会研究方法》</p>
3	法治政府建设	<p>主要研究内容： 探讨法治政府建设的基本特征和发展规律，揭示当代中国法治政府建设的目标和任务</p> <p>特色与意义： 本方向依托安徽师范大学法治中国建设研究院这一科研平台，以法治安徽建设年度报告编撰为载体，凸显安徽和芜湖法治政府建设特色和经验。</p>	陈鹏 万尚庆	<p>《依法行政与法治政府建设研究》</p> <p>《公共管理专题》</p> <p>《公共政策分析专题研究》</p>

## 五、学习年限

1. 行政管理专业硕士研究生基本学制3年，最长年限为5年（含休学时间）。课程学习在前一年半完成，科学研究与学位论文写作、答辩在后一年半内完成，其中学位论文工作的时间不得少于1年。

2. 不能按期完成学位论文答辩者，如申请毕业，需完成毕业论文答辩。

3. 本专业研究生无特殊情况不允许延长学习年限；特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论文答辩的，可申请延长学习年限，但最长不超过 2 年。如确需延长学习年限延期毕业者，于每年 3 月由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点和院系主管研究生负责人同意，经研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长的修业年限（5 年，包括休学时间）内不能完成全部培养环节的、不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按肄业处理。

4. 硕士研究生提前完成培养方案规定的全部环节，完成学位论文，在校学习时间达 2 年及以上，其他培养环节的考核符合学校提前毕业的要求，可申请提前学位论文答辩与毕业。

5. 申请提前学位论文答辩与毕业的硕士研究生，于每年 3 月底前填写《安徽师范大学硕士研究生提前学位论文答辩表》和《安徽师范大学硕士研究生提前毕业申请表》，经导师、导师组和学院主管研究生负责人同意，报研究生学院审批。

6. 申请提前学位论文答辩与毕业的硕士研究生，在申请批准后，若不能通过学位论文答辩或按其申请的时间毕业的，将按结业办理。

## **六、培养方式与方法**

1. 研究生培养实行学分制，在指导方法上，采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作

用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，帮助研究生按时制定好个人培养计划。

2. 研究生课程讲授方式有针对性，采用启发式、研讨式、专题式、报告式、评价式的教学方式。研究生参加必要的学术讲座、学术报告、讨论班、社会实践和社会调查等学术活动。实行课堂讲授、交流研讨、案例分析、教学实践、社会实践以及实验有机结合，加强研究生的自学能力、表达能力、写作能力和创新能力的训练和培养。

3. 导师和导师组做好研究生的日常思想政治教育工作及安全稳定工作，协助院系、职能部门处理研究生的突发事件。

## 七、课程设置及学分

1. 课程设置分为 7 类：①公共基础课（学位必修）②公共素养课；③学科基础课（学位必修）④方向核心课（学位必修）；⑤方向拓展课；⑥交叉学科课；⑦补修课。

2. 最低课程学分为 32 学分，其中学位课程 26 学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修）开设 4 门（7 学分）：中国特色社会主义理论与实践 32 学时 2 学分；马克思主义与社会科学方法论（文科类）16 学时 1 学分；英语阅读与写作 32 学时 2 学分，英语口语 32 学时 2 学分。

②公共素养课（暂未开设）。

③学科基础课（学位必修）：开设 3 门（9 学分）。分别是《管理学理论》（48 学时 3 学分）、《社会研究方法（含 SPSS、Stata 应用）》



(48 学时 3 学分)、《公共管理专题》(48 学时 3 学分)。

④方向核心课(学位必修): 开设 3 门(9 学分)。分别是《公共行政理论与改革研究》(48 学时 3 学分)、《政府理论与地方治理研究》(48 学时 3 学分)、《依法行政与法治政府建设研究》(48 学时 3 学分)。

⑤方向拓展课: 开设 2 门(4 学分)。分别是《当代中国政府与政治专题研究》(36 学时 2 学分)、《公共政策分析专题研究》(36 学时 2 学分)。

⑥交叉学科课: 开设 1 门(2 学分)。课程为《社会保障国际比较》(36 学时 2 学分)。

⑦补修课: 不计学分。跨专业研究生, 应在导师指导下确定 2-3 门本学科的本科主干课程作为补修课, 本专业的补修课一般为《行政管理学》《行政组织学》。

## 八、培养环节(必修)及学分

### 1. 学术活动(内容、要求和考核方式)

为拓宽研究生的学术视野, 提高研究生的科研能力, 本学位点鼓励硕士研究生在校期间参与高水平的科研项目, 参加本学科专业的国际国内学术会议 10 次以上, 考核由导师组集体实施。学术活动计 0.5 学分。具体按照《安徽师范大学研究生参加学术活动暂行办法》执行。

### 2. 学术训练和科学研究(内容、要求和考核方式)

本学科各研究方向研究生在校期间应通过开展科研训练和科研实践, 进行学术研究。学术训练和科学研究形式包括参加教学活动、专业调查、课题研究、参加或指导本科生学科竞赛、发表学术成果等。

本学科研究生在攻读硕士学位期间需以第一作者、安徽师范大学为第一署名单位、公开发表 1 篇学术论文。科学研究计 1 学分，考核由导师组集体实施。

### 3. 社会实践（内容、要求和考核方式）

研究生应积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。研究生结合相关课程学习等形式通过社会实践进一步接受创新创业教育和社会责任教育。社会实践形式包括接受教育和参加不以获得报酬为目的各类社会活动。社会实践取得成效，经导师组审核认定取得学分，社会实践环节为 0.5 学分。

## 九、中期考核

中期考核安排在第五学期前完成，须结合学位论文中期检查对研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、知识掌握和课程学习、培养环节和基本能力进行全面考核和总结，做出综合评定意见。

A. 考核在学院统一组织领导下实施，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员 3-5 人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

B. 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

C. 学位论文中期检查，须成立 4-5 位专家组成考核小组，全面负责考核本学科研究生的论文中期进展和写作质量，重点检查论文进展和学术规范。

D. 填写相关表格，对被考核研究生作出结论性意见。

E. 经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流：

进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期未改正者终止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

**十、学位论文**（论文选题、文献综述、开题报告、论文形式和标准、论文检查、评阅与答辩）

### 1. 论文选题

硕士研究生学位论文选题应在导师的指导下进行，导师要充分发挥研究生本人的主观能动性，在选题过程中，研究生应广泛阅读相关文献，熟悉本学科前沿的工作与进展，在导师的指导下选择有较高的起点、有一定的新意、或有重要应用背景的课题。

### 2. 文献综述

撰写学位论文，需要写好文献综述。文献综述是由学生通过系统地查阅与所选课题相关的国内外文献，进行搜集、整理、加工，从而撰写出综合性叙述和评价的文章。在文献综述中，要较全面地反映与本课题直接相关的国内外研究成果，特别是近年来的最新成果和研究趋势，也要指出该课题所需要进一步解决的问题，通过文献综述对中外研究成果的比较和评价，不仅可以进一步阐明本课题选题的意义，还可以为本课题组织材料、形成观点奠定基础。文献综述的写作是本科学生毕业设计（论文）创作中一次重要的研究实践活动。文献综述

的写作能反映学生多方面的能力，其中主要的则是中外文献阅读能力和综合分析能力。

### 3. 开题报告

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间在第3学期前完成，学生汇报，导师组集体审核；经导师组审核后，由学生修改完善开题报告，修改完善后的开题报告经导师确认后上传研究生管理系统。

### 4. 论文形式和标准

一篇学位论文完整的结构应该包括：题目、摘要、关键词、目录、绪论、正文、结语、注释、参考文献、致谢等十个部分。题目应准确、简要地概括论文的核心内容，一般不宜超过20个字。摘要部分应在学位论文写完后才写，摘要应较全面地概况学位论文的内容，不能出现引文，不能出现过多的描述性词语，应以第三人称的口吻来写，应有中英文两种；关键词部分应有三个以上的关键词，注意关键词应从论文题目和文中小标题中选取，关键词之间须用分号隔开，应有中英文两种；绪论部分应包括研究对象和研究内容、国内外研究动态、研究目的和意义、研究方法等内容；正文部分一般应有几个分标题，这几个分标题应有严密的逻辑关系或先后顺序；结语部分应对全文内容做一个小结，要明确、精炼，突出论文的创造性成果，并简单地指出论文的不足和需要继续深入研究的问题。

### 5. 论文检查

由导师与导师组在第五学期（12月底前完成）对学位论文进展

和学术规范进行检查。具体形式是学生汇报，导师组集体审核。

## 6. 评阅与答辩

第六学期完成学位论文评阅与答辩工作。学位论文采取盲审和学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文须同时交由校外三位专家进行盲审，盲审结果达到两位以上专家评审为合格等次的，方可参加论文最终答辩，答辩成绩分为优秀、合格与不合格三个等次。

## 十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）	执行学校文件	以入学通知为准
2	确定导师	学生与导师双向选择	第一学期（10月前）
3	制订研究生个人培养计划	导师负责	第一学期
4	课程学习	执行培养方案	第一至第三学期
5	培养环节1（必修）学术活动	执行培养方案	基本学制3年内
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果	执行培养方案	基本学制3年内
7	培养环节3（必修）社会实践	执行培养方案	第四学期
8	开题报告（含文献阅读与综述）	导师负责，导师组审核	第三学期
9	中期考核	导师组审核	第四学期
10	学位论文中期检查	以预答辩方式进行	第五学期末
11	论文评阅和答辩	执行学校文件	第六学期
12	毕业及学位授予	执行学校文件	第六学期
13	其它		

**行政管理专业攻读硕士学位研究生课程设置一览表（包括必修环节）**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/ 非学位	必修/ 选修	开课 学期	考核方 式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1		外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	2		外国语学院
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1		政治学院
		马克思主义与社会科学方法论	16	1	学位	必修	2		政治学院
专业课	学科基础课	公共政策分析	48	3	学位	必修	1	考试	法学院
		社会研究方法	48	3	学位	必修	1	考试	地旅学院、法学院、历史学院
		公共管理理论与实践	48	3	学位	必修	1	考试	地旅学院、法学院、历史学院
		论文写作	16	1	学位	必修	2	考试	地旅学院、法学院、历史学院
	方向核课	公共行政理论与实践	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		政府理论与地方治理	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		宪法与行政法	32	2	学位	必修	3	考试	法学院
	方向拓展课	当代中国政府与政治	32	2	学位	必修	3	考查	法学院
		公共经济学	32	2	学位	必修	3	考查	法学院
	交叉学科课	公共部门人力资源管理	32	2	学位	必修	3	考查	法学院
	补修课	行政管理学	32	不计学分	非学位	选修	1	考查	法学院
		行政组织学	32			选修	1	考查	法学院
社会学概论		32	选修			1	考查	法学院	
培养环节（必修）	学术活动		0.5	必修 1-6 学期 考查					
	科学研究（科研训练和学术研究）		1	必修 1-6 学期 考查					
	专业实践（实习）		0.5	必修 1-6 学期 考查					

