



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制专业学位)

领域代码 (6位)	125300
领域名称	会计
学院 (盖章)	经济管理学院
版本	2022版
修订时间	2022年3月

一、学科简介

会计硕士专业学位又称专业会计硕士(Master of Professional Accounting, 简称 MPAcc)。2004 年 3 月,在国务院学位委员会、教育部、人力资源和社会保障部的指导下,正式设立中国会计硕士专业学位。自开展会计硕士(MPAcc)专业学位教育工作以来,全国各培养单位累计招生 3 万余人,在学科建设、培养模式、教学方法、课程设计、师资配备、教学管理、办学条件、市场推广等各方面,都取得了良好效果,形成了许多创新、特色和优势,基本构建了适合中国国情的高层次、应用型的会计专门人才的培养体系。会计硕士(MPAcc)专业学位项目获得了学员及社会各界的一致认可,已成为中国专业学位教育体系中的品牌项目,很多大型企业和政府机构都同 MPAcc 培养单位签署了战略合作协议,将攻读会计硕士专业学位作为选拔和培养高层次管理人才的重要途径。2011 年,我校获得工商管理一级学科硕士学位(学术型)授予权,并在 2012 年开始招收研究生。2016 年,我校获得会计硕士(MPAcc)专业学位点,并于 2017 年首批招生。

本专业人才培养特色体现在:(1)注重会计职业道德培养。安徽师范大学厚德、重教、博学、笃行的校园氛围,经济管理学院崇德、尚学、笃行、创新的院训,都为会计硕士培养设定了高标准的伦理要求。同时,传承徽商精神要求我们把徽商的优秀理念贯彻在会计硕士人才培养之中。(2)注重创造性解决问题能力的培养。当前经济和社会环境的极速变化,使得会计和财务人员面临前所未有之冲击,急需强应变能力解决实际问题。学院将充分利用现有教学资源和社会资源,强化会计硕士培养过程的学生解决实际问题能力的培养,例如通过教材更新、师资进修和调整、加强案例开发和执业资格证书导向,提升学生创造性解决问题的能力,尤其是大数据财务分析与决策能力。

本专业人才培养优势在于:(1)依托芜湖副省域中心的经济发展机遇。地方经济的高速发展为本专业人才培养提供了大量时间机会与场所。同时也为本专业人才就业发展提供了良好的平台,是为优势之一。(2)凭借安徽师范大学区域认可度。我校悠久历史,以及在区域内的认可度,不但为吸引优质校外导师加盟,也为人才培养的校企协同合作、学政联合培养等形式,以及高校资源互通提供了保障,是为优势之二。

二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把立德树人作为研究生教育的根本任务,坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念,培养具有

较强发现问题、分析问题与解决问题能力的高素质、应用型、现代化专业会计人才。

三、基本要求

1.综合素质

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党和国家的各项方针政策；理解中国社会和文化，熟悉国际和中国商业环境、趋势和最佳实践；自觉遵守商业道德，树立社会责任感和使命感，推动商业文明和经济社会的协同进步。具有良好职业道德、进取精神和创新意识。具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

2.知识结构

系统掌握财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务，以及审计理论与实务等专业核心知识。在此基础上，熟悉宏微观经济、组织行为与经营管理、法律法规、税务筹划、资本与战略、风险与内控等方面的专业知识。

3.基本能力

具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。熟练掌握和运用一门外国语言。以本院大数据财务分析决策软件为支撑，以课程为载体，帮助学生熟练掌握和运用数据处理技术，用以支持企业正确决策。

四、研究方向

序号	培养方向	主要研究领域（方向）、特色与优势	硕导	核心课程
1	资本运营与财务管理方向	①贴近现实，为企业资本运营提供财务管理模型化、量化与优化支持。 ②继承性与开拓创新相结合，建立符合企业实际资本运营情况要求的财务成本理论与方法。 ③借鉴西方国家先进与合理的财务和成本管理理论、原则和方法。	汪洋 花冯涛 高智林 何凤平 徐飞 刘冰 徐尚友 刘永珍	财务管理理论与实务 商业伦理与会计职业道德 资本市场与上市筹划 财务报表分析 企业战略与公司并购
2	决策支持	①理解会计信息系统的价值和注重	张廷龙	管理会计理论与实务

	与管理会计方向	提升会计信息系统为管理决策服务的能力。 ②会计信息系统的整体研究成果遵循财政部的统一规范要求,并结合企业会计管理的实际需要适时增加特殊功能。 ③在坚持应用系统研究同时,注重将会计信息上升到为企业战略服务视角。	方昶 胡庆十 李紫雁 孙丽 毛凌翔 史后波 许仁青	财务会计理论与实务 会计系统设计与财务共享 大数据与财务决策 全球供应链管理
3	审计鉴证与管理咨询方向	①以独立审计理论为中心,比较中外独立审计理论,拓展对中国独立审计的理论和实践的认识。 ②借鉴现代审计技术,研究审计抽样模型、风险测试及应用环境。 ③结合现代企业制度,研究各种不同审计主体的职能优势及服务领域,完善审计监督体系及效益。	罗昆 潘施琴 冷昕 张旺玉 吕易 陈小琼 郑继辉	审计理论和实务 经济责任审计 新技术环境与审计变革 内部控制与风险管理

五、学习年限

实行弹性学制,基本修业年限为3年;最长学习年限为4年(含休学)。

研MPAcc研究生必须通过学校组织的规定课程考试,成绩合格方能取得该门课程的学分;修满本学位规定的学分方能撰写学位论文;学位论文经答辩通过方可按学位申请程序授予会计硕士(MPAcc)专业学位。

全日制课程学习主要在校内完成,实习、实践在学校和实习单位完成。研究生在学期间必须保证不少于一年的专业实践,可采用集中实践与分段实践相结合的方式(其中集中实践不低于半年),形式上包括实习、案例研究和论文写作。

六、培养方式与方法

本专业采取全日制培养方式。

(一)重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。

(二)成立导师组,加强教学管理和专业指导工作。

(三)注重理论联系实际,强调培养学生分析和解决实际问题的能力,重视采用案例教学、沙盘演练、现场参观研讨、参与企业咨询等多样化的实践教学方

法，逐步增加实践教学的比例。

(四) 实行双导师制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作。开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

(五) 加强实践环节，了解会计实务，培养实践应用能力。

(六) 综合评定学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等。

七、课程设置及学分

实行学分制，总学分不低于 47 学分，并达到培养方案规定的各部分学分的最低要求，即：课程学习 37 学分，企业调研实习 5 学分、案例研究与开发 3 学分，创新项目 2 学分（详见注释），具体信息下表：

总学分	课程总学分	学位课程		非学位课程	培养环节（必修）		
		公共课	专业必修课	选修课	企业调研实习	案例研究与开发	创新项目
47	37	10	14	13	5	3	2

注：（1）选修课不低于 13 学分。

（2）创新项目，在于引导学生通过多元方式强化与提升专业创新能力、增强职业竞争力。以下途径可获得 2 个创新学分：①在校期间获得职业能力资格证书（具体见“职业资格种类”）或者通过任意两科目及以上考试的；②参加学校认可的 A 类 B 类赛事，并获得校级及以上奖励的；③参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会举办的案例大赛在初赛阶段获奖，或者进入初赛第二阶段及以上阶段的；④参与案例撰写并进入国家级案例库的；⑤参加校级及以上协会、学会专业学术交流活动，并邀作大会报告或者获得校级及以上奖励。⑥以一作（独立作者或导师一作，研究生二作）在中文核心以上刊物上发表论文的。

职业资格种类主要列举如下：中国注册会计师执业资格考试（CPA）、加拿大注册会计师（CGA）、国际注册内部审计师（CIA）、英国特许会计师（ACCA）、英国特许管理会计师（CIMA）、英国财务会计师（IFA）、美国管理会计师（CMA）、美国财务管理师（CFM）、注册金融分析师（CFA）、会计初级职称证书、证券、期货、银行从业资格证书。

八、培养环节（必修）及学分

培养环节总学分为 10 学分。

（一）专业实践（8 学分）

研究生必须在校内专业实践老师和实习单位指定工作人员指导下，进行专业实践活动，包括企业调研实习、案例研究与开发课程，一般是在第二学年第一学期末完成企业调研实习。完成企业调研实习之后，必须提交调研实习报告和案例研究与开发报告，经评定合格可以获得 8 学分。

1. 企业调研实习（5 学分）

企业调研实习，由专业学位教育中心安排校内若干位专业老师作为该实践项目的指导老师。在征询学生意见、经由实习单位考核后，安排至各单位进行专业调研实习。各实习单位根据管理需求或审计项目的需要，分派学生到相应岗位或项目组；单位一般会指定专人负责实习学生的实践活动。学生也可以自行联系国内外有影响的会计师事务所或企事业单位进行实践。

（1）学生参加实践期间须遵守实践单位相关规定，服从安排及指导，定期向校内外指导老师汇报实践情况，每学期开学初到学校相关部门履行注册手续，与校内学生管理部门和学院保持沟通和联系。

（2）企业调研实习教学工作程序

首先，全日制专业学位硕士研究生实践教学应按计划进行。由导师指导研究生制定《安徽师范大学全日制专业学位研究生实践教学计划表》并报专业学位教育中心，经教育中心审核同意后，研究生方可进行专业实践。教育中心填写《安徽师范大学全日制专业学位硕士研究生实践教学安排汇总表》（含校内、校外）报研究生院专业学位办公室备案。

其次，研究生在实践结束时应撰写《安徽师范大学全日制专业学位研究生专业实践报告》。由实践指导教师（或相关负责人）根据研究生工作态度和实践任务完成情况进行考核并评定成绩，记录为“优秀”、“良好”、“中等”“合格”或“不合格”，并由实践单位和专业学位教育中心签署意见。实践考核通过，方可申请毕业和学位论文答辩。《安徽师范大学全日制专业学位研究生专业实践报告》最迟不得超过第三学期末上交专业学位教育中心留存备案。

2. 案例研究与开发（3 学分）

专业学位培养的特点是面向实践，在教学方式上大量采用案例教学方法。学生需要擅长“以事说理”，透过表面现象或是一种情景，参悟并揭示其中隐含的会计、财务及审计等理论，预测剖析可能的经济后果。为实现案例导向的学生培养，最终实现从“理论”到“实践”、再回归“理论”的培养目标，学生在学习期间需要理解并掌握教学案例开发和案例研究方法，以实践单位为依托完成案例挖掘，最终支撑毕业学位论文案例素材，使学生将所学专业理论能够联系社会经济现实，实

现发现问题并解决问题的培养目标。

案例研究与开发流程如下：

第一，企业调研实习过程中，学生将实习内容向本人的研究生导师汇报，共同从中发掘、选定有价值的议题，并确定案例研究论文或是教学案例开发，收集相关资料。

第二，完成案例研究与开发的框架（包含研究目的、材料分类及使用简介、撰写大纲以及预期结论）。

第三，完成案例研究与开发，形成正式文本。在预答辩环节，作为一项专题内容进行汇报，由答辩小组最终评定成绩。

最后，优秀论文或教学案例将推荐参加由全国会计硕士专业学位教育指导委员会组织的案例开发大赛。

（二）创新项目（2学分）

在于引导学生通过多元方式强化与提升专业创新能力、增强职业竞争力。以下途径可获得2个创新学分：①在校期间获得职业能力资格证书（具体见“职业资格种类”）或者通过任意两科目及以上考试的；②参加学校认可的A类B类赛事，并获得校级及以上奖励的；③参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会举办的案例大赛在初赛阶段获奖，或者进入初赛第二阶段及以上阶段的；④参与案例撰写并进入国家级案例库的；⑤参加校级及以上协会、学会专业学术交流活动，并邀作大会报告或者获得校级及以上奖励。⑥以一作（独立作者或导师一作，研究生二作）在中文核心以上刊物上发表论文的。

九、中期考核

本专业将于学生第五学期末组织开展学位论文中期检查工作。参加中期检查的同学提前将所需资料提交给导师，由导师确认符合中期检查要求后为参加中期检查的学生报名。如果导师未报名，会计专硕教育中心不受理学生的中期检查。

1.学生填写“专业学位研究生论文中期检查表”，指导教师意见必须请导师填写齐全。学生只有提交指导教师意见并签字，以及完整的论文中期检查表方可参加中检。学生同时提交完整论文初稿。初稿格式按照学校研究生院论文格式要求排版。

2.中期检查由会计专硕教育中心组织，评委老师对中检表及论文初稿进行公开评审，学生无需到场。

3.中期结果为“中”及以下，不满足要求的论文，教育中心将把评委会的评审意见、结论建议发送至学生。学生务必严格按照评委指导意见，同时与导师积极沟通进行修改完善论文。

4.中期盲审中不符合要求并已给予邮件书面警告的论文，将在后期及学位论文答辩中重点督查审核。

十、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计学科及相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题，独立承担专项工作的能力，具有创新和实用价值。论文指导、评阅或答辩工作应有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员参与。

（一）学位论文时间要求

全日制学位论文在学校完成，时间为一年。

（二）论文选题及论文形式

学位论文的指导由校内导师和校外兼职导师共同负责，选题应紧密结合校外导师、生源所在行业和单位的会计审计实务需要，也可以与实习实践、案例开发内容相关。

论文形式，一般应采用案例研究，也可以采用专题研究报告或调查报告等其他形式。

（三）学位论文环节

学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成课题研究的全过程。研究生用于论文研究工作的时间不得少于一年。学位论文工作包括：阅读文献、科研调研、开题报告、撰写论文、中期检查、论文查重与送审、论文答辩等。

1.文献阅读。文献阅读有助于加强对硕士生能力（尤其是独立获取知识的能力）的培养，对扩大硕士生的视野、了解会计发展新动向及新成就，进行学位论文的选题及论文工作等都会起到一定的指导作用。

从第二学期起，导师应根据研究生的研究方向，逐步安排文献资料阅读，每个硕士生的文献阅读总量不得少于 60 篇（部），文献阅读的考核由导师负责，考核方式可以采取：综述报告、读书报告、读书笔记、外文文献翻译等，并反映在开题报告的文献综述中。

2.文献综述与开题答辩。硕士生一般应在第三学期，在导师指导下确定论文选题，通过阅读文献资料及开展调查研究和初步实证分析后，在第三学期期末提交文献综述并撰写开题报告。开题报告一般应在第三学期期末完成，其形式为书面和讲述两种。开题报告内容包括：课题来源和选题依据，对国内外近年来的有关文献（一般不少于 60 篇）进行阅读、分析和总结；研究方案，阐明研究目标、

研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等；研究工作基础，说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施；研究工作计划及时间安排。

在开题报告一周前，学员应向MPAcc专业学位教育中心提交书面学位论文开题报告，经至少有三名导师组成员参加的开题报告委员会审定后，学员可根据审定意见撰写论文。

3.论文撰写。学位论文撰写在第五到第六学期进行。学位论文必须是系统完整的学术论文，要体现充分的工作量和成果的先进性。学位论文的主要工作，特别是创造性工作，必须是研究生独立完成。

学位论文要文句简练、通顺、数据可靠、图表清晰，严格准确地表达研究成果，实事求是地提出结论。学位论文的选题须经过开题报告审核老师确认。

学位论文在内容上和形式上都必须符合学术论文的规范。评价论文水平主要考核其综合运用所学理论解决实际问题的能力，看其内容是否有新见解，或看其实用价值（包括创造的经济效应和社会效益）。

学位论文的正文篇幅一般为2-3万字；论文须有独立、完整的摘要，论文摘要是学位论文内容不加注释和评论的简短陈述，它应具有相对的独立性和完整性，即不阅读论文全文也可以获得全文的主要信息和结论，是一篇完整的短文，可独立使用。论文摘要应突出本文的新见解和创造性成果。论文摘要包括中、外文两部分，外文摘要应是中文摘要的全文翻译。学位论文撰写应遵守《安徽师范大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》的要求，并按标准封面装订。

十一、学位授予

完成所有培养环节并通过学位论文的预答辩和校外评阅合格的研究生，可以申请学位论文答辩。论文答辩程序按我校的统一规定进行，论文答辩应在第六学期末前完成。会计硕士专业学位研究生课程考试合格，按要求完成硕士论文并通过答辩，修满规定学分，且无按照国家教育主管部门和安徽师范大学的规定不予授予学位的情形者，可授予会计硕士（MPAcc）专业学位。

十二、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）		以入学通知为准
2	确定导师		入学后2个月内

3	制订研究生个人培养计划		确定导师后 1 个月内
4	课程学习		1-3 学期
5	培养环节 1 (必修) 创新项目		第 1-6 学期
6	培养环节 2 (必修) 案例开发		第 1-6 学期
7	培养环节 3 (必修) 社会实践		第 4 学期
8	开题报告 (含文献阅读与综述)		第 1-4 学期
9	中期考核		第 5 学期
10	论文评阅和答辩		第 6 学期
11	毕业及学位授予		第 6 学期
12	其它		

1253 会计 全日制硕士研究生课程及培养环节设置一览表

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院	
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院	
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院	
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院	
		马克思主义与社会科学方法论(文)	16	1	学位	必修	2	考试	政治学院	
		管理经济学	32	2	学位	必修	2	考试	经济管理学院	
		论文写作指导	16	1	学位	必修	2	考查	经济管理学院	
专业课	专业必修课	财务会计理论与实务	48	3	学位	必修	1	考试	经济管理学院	
		财务管理理论与实务	48	3	学位	必修	1	考试	经济管理学院	
		管理会计理论与实务	48	3	学位	必修	2	考试	经济管理学院	
		审计理论和实务	48	3	学位	必修	2	考试	经济管理学院	
		商业伦理与会计职业道德	32	2	学位	必修	3	考试	经济管理学院	
	专业选修课	选修	资本市场与上市筹划	32	2	非学位	选修	2	考查	经济管理学院
			财务报表分析	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
			商务谈判	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
		管理能力与沟通技巧	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院	

课	企业税务筹划	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
	经济责任审计	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	公司治理	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
	企业战略与公司并购	32	2	非学位	选修	2	考查	经济管理学院
	内部控制与风险管理	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	会计系统设计与财务共享	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	产业经济分析与财务决策	32	2	非学位	选修	2	考查	经济管理学院
	政府与非营利性组织会计	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	企业价值评估	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
	管理沙盘模拟	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	会计名家论坛	16	1	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	人工智能与会计发展	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	新技术环境与审计变革	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	大数据与财务决策	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	学术规范与论文写作	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
	全球供应链管理	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
补修课	财务会计	48	/	非学位	必修	1-3	考试	经济管理学院
	财务管理	48	/	非学位	必修	1-3	考试	经济管理学院
培养环节	企业调研实习		5		必修	4	考核	经济管理学院
	案例研究与开发		3		必修	1-6	考核	经济管理学院
	创新项目		2		必修	1-6	考核	经济管理学院

