



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制专业学位)

领域代码
(6位)

025100

领域名称

金融

学院
(盖章)

经济管理学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

一、学科简介（概况、特色和优势）

金融硕士专业学位（Master of Finance，缩写为 MF）主要致力于培养金融分析师、风险（财富）管理师、产品设计师、金融市场拓展者以及金融企业优秀从业人员与管理者等高层次人才。服务领域主要有金融行业，如银行、证券、基金、信托、期货、投资公司等，以及政府的金融管理部门、企业财务管理和资金运营部门等。依托经济学和金融学的基础理论和分析方法，以职业伦理道德的培养为基础，以实践能力的培养为特色，密切关注金融市场的发展趋势和实际诉求，旨在培养具有创新精神，善于发现问题、分析问题和解决问题的高素质、应用型、金融领域高级专业人才。

2011 年安徽师范大学获得理论经济学一级学科硕士学位（学术型）授予权，并在 2012 年开始招收研究生。2020 年，获得金融硕士（MF）专业学位点授予权，并于 2021 年首批招生。

本学位点人才培养特色体现在：（1）注重金融职业道德素养的培养。安徽师范大学厚德、重教、博学、笃行的校园氛围，经济管理学院崇德、尚学、笃行、创新的院训，都为金融硕士的培养奠定了良好的思想基础。对接国际规范，传承徽商精神，培养职业品德高尚，专业素质过硬的金融专业硕士人才。（2）注重实践能力的培养。充分利用学院教学资源 and 优质社会资源，培养学生的创新思维和实践能力，加强案例研究与开发，提升专业素质和国际化视野，增强职业竞争能力。

本学位点人才培养优势在于：（1）中国经济的发展和金融市场的成长、以及长三角地区国际金融中心的建立为金融专业人才的培养提供了良好的实践教育平台和大量的就业机会。（2）安徽师范大学良好的人才培养声誉吸引了很多优质的校外导师加入师资队伍，通过校企协同合作的人才培养模式向社会输送合格的专业人才。金融专硕学位点目前有 18 位导师，其中教授 7 人，副教授 5 人。本学位点导师团队发表 CSSCI 近 80 篇，SCI/SSCI/EI 近 30 篇，承担国家级科研项目 5 项，省部级科研课题 20 余项，教研项目 20 余项。

二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究

生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；培养品学兼优、具有扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业道德，富有创新和进取精神，较强的从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专门人才。

三、基本要求

1. 综合素质

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党和国家的各项方针政策；理解中国社会和文化，熟悉国际和中国金融环境；自觉遵守金融职业道德，树立社会责任感和使命感，推动商业文明和经济社会的协同进步。具有良好职业道德、进取精神和创新意识。具备从事金融领域实践必备的专业素质和能力。

2. 知识结构

熟悉金融职业伦理和相关的法律规范与规则，系统掌握金融理论与实务，投融资管理规范、金融交易实践与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能。

3. 基本能力

具备金融业从业所需的知识结构、思维特征与应用能力，具备创造性解决实际金融问题的能力。熟练掌握和运用一门外语。具备一定的独立研究能力，掌握专业报告的撰写方法。能够对市场调研的结果进行科学分析。具有创新思维和国际化视野。

四、研究方向

序号	方向名称	简介	硕导	核心课程
1	金融投资	(1) 从事现代金融投资分析和业务操作。 (2) 继承与开拓相结合，创新与合规协调运作。 (3) 遵守国际准则，解决中国市场的金融投资问题。	张琼 孔庆洋 胡娟 陈超	金融理论与政策 金融监管 行为金融学
2	公司金融	(1) 利用各种融资渠道构建最优的资本结构，设计最优的企业利润分配方案，提高企业运营资金的管理效率。 (2) 继承与创新相结合，建立符合企业发展目标和实际	张庆亮 余吉祥 魏晓雪 江争红	公司金融 企业并购与重组实务 金融机构风险管理

		业务情况的相关设计方案。 (3) 借鉴国际先进的理论原则和方法, 解决中国企业公司金融问题。		
3	风险投资和私募股权投资	(1) 解决未成熟企业的孵化成长过程中的投融资问题, 使其成长为具有较强市场竞争能力的成熟企业。 (2) 依托创新实践中心和资本市场, 设计初创企业的孵化培育方案。 (3) 借鉴现代投资学理论, 结合企业发展阶段, 设计以股权融资为核心的组合投资模式。	钱瑞梅 马骥 胡小文 刘树利 潘雪艳	投资学 风险投资运营 私募股权投资运作与管理
4	供应链金融	(1) 设计供应链金融模式, 解决企业运营决策和供应链管理中的金融风险。 (2) 金融市场理论与供应链管理理论有效结合, 设计系统化的融资方案, 打造良好的银企协同生态。 (3) 静态研究与动态分析相结合。	周端明 闵继胜 马长伟 陈龙	金融市场与金融机构 供应链金融 金融企业战略

五、学习年限

实行弹性学制, 标准修业年限为 3 年, 最长学习年限一般为 5 年。

本专业研究生必须通过学校组织的规定课程考试, 成绩合格方能取得该门课程的学分; 修满本学位规定的学分 (至少 48 学分) 方能撰写学位论文; 学位论文经答辩通过方可按学位申请程序授予金融硕士专业学位。

全日制课程学习主要在校内完成, 实习、实践在现场或实习单位完成。应届本科毕业生录取的全日制专业学位研究生在学期间, 必须保证不少于一年的专业实践, 可采用集中实践与分段实践相结合的方式 (其中集中实践不低于半年), 形式上包括见习、实习、案例研究和论文写作。

六、培养方式与方法

本专业采取全日制培养方式。

1. 重视和加强政治思想素质和职业道德的培养。
2. 成立导师组, 实行“双导师制”, 发挥集体培养的优越性。
3. 注重理论联系实际, 培养学生分析和解决实际问题的能力。
4. 加强实践环节, 了解实践技能, 培养实践应用能力。

5. 综合考察学生的学习成绩，包括考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告、实习实训等。

七、课程设置及学分

1. 课程设置分为6类：（1）公共基础课（学位必修），（2）学科基础课（学位必修），（3）方向核心课（学位必修），（4）方向拓展课，（5）交叉学科课，（6）补修课。

2. 最低课程学分为42学分，其中学位课程26学分。分配如下：

（1）公共基础课（学位必修）已开设5门（8学分）：中国特色社会主义理论与实践，32学时2学分；马克思主义与社会科学方法论，18学时1学分；论文写作与指导，16学时1学分；英语阅读与写作，32学时2学分；英语口语32学时2学分。

（2）学科基础课（学位必修）6学分：经济学原理（高级），48学时3学分；计量经济学（高级），48学时3学分。

（3）方向核心课（学位必修）12学分：金融理论与政策，48学时3学分；金融市场与金融机构，48学时3学分；投资学，48学时3学分；公司金融，48学时3学分。

（4）方向拓展课24学分。

（5）交叉学科课4学分。

（6）补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定2-3门本学科的本科主干课程作为补修课。

八、培养环节（必修）及学分

培养环节总学分为6学分。该环节要求学生先行完成案例分析的在线课程学习和并完成案例分析报告一份。

研究生必须在校内专业实践老师和实习单位指定工作人员指导下，进行企业调研实习、学科竞赛、案例研究、金融市场调研或金融产品开发。一般是于第三学年第五学期末完成企业调研实习，完成企业调研实习之后，提交调研实习报告。同时完成案例研究或金融市场调研或金融产品开发方案，经评定合格可以获得学分。

（一）企业调研实习（3学分）

企业调研实习，由专业学位中心安排校内若干位专业老师作为该实践项目的指导老师。在征询学生意见、经由实习单位考核后，安排至各单位进行专业调研实习。各实习单位根据管理需求，分派学生到相应岗位或项目组；单位一般会指定专人负责实习学生的实践活动。学生也可以自行联系国内外有影响的金融单位进行实践。

(1) 学生参加实践期间须遵守实践单位相关规定，服从安排及指导，定期向校内外指导老师汇报实践情况，每学期开学初到学校相关部门履行注册手续，与校内学生管理部门和学院保持沟通和联系。

(2) 企业调研实习教学工作程序

首先，全日制专业学位硕士研究生实践教学应按计划进行。由导师指导研究生制定《安徽师范大学全日制专业学位研究生实践教学计划表》并报专业学位教育中心，经教育中心审核同意后，研究生方可进行专业实践。教育中心填写《安徽师范大学全日制专业学位硕士研究生实践教学安排汇总表》(含校内、校外)报研究生院专业学位办公室备案。

其次，研究生在实践结束时撰写《安徽师范大学全日制专业学位研究生专业实践报告》。由实践指导教师(或相关负责人)根据研究生工作态度和实践任务完成情况进行考核并评定成绩，记录为“优秀”、“良好”、“中等”“合格”或“不合格”，并由实践单位和专业学位教育中心签署意见。实践考核通过，方可申请毕业和学位论文答辩。《安徽师范大学全日制专业学位研究生专业实践报告》应在开题前完成，最迟不得超过第五学期末上交专业学位中心留存备案。

(二) 创新实践(1学分)

为了引导学生提升专业创新能力，增强职业竞争能力，鼓励学生参加以下创新实践活动。参加挑战杯等省级以上赛事，并获得省级以上奖励，可以获得1个创新实践学分。参加全国金融专业学位研究生教育指导委员会举办的教学案例大赛等国家级赛事并获奖，可以获得2个创新实践学分。超过最低要求的创新学分可以替换选修课学分。

(三) 案例研究或专题论文(2学分)

学生根据自己的学习和研究方向，在导师指导下可以在以下选项中选择其中之一，完成后计2学分。

1. 案例分析

推荐金融专硕学生参加的学科竞赛项目

序号	学科竞赛名称	竞赛级别	竞赛主办方	竞赛举行时间和周期
1	“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	中国商业统计学会	5月
2	“创新创业”全国管理决策模拟大赛	国家级	全国管理决策模拟大赛组委会	8月
3	东方财富杯全国大学生金融精英挑战赛	国家级	共青团中央青年发展部	6月
4	全国大学生讲思政课公开课展示活动	国家级	教育部高校思政课教学指导委员会	6-10月
5	中国研究生创新实践系列大赛	国家级	中国学位与研究生教育学会 中国科协青少年科技中心	未定
6	全国金融专业学位教学案例大赛	国家级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会	4月
7	“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛	国家级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会 中国期货业协会 郑州商品交易所	9月-10月
8	“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛	省部级	共青团安徽省委 安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省科学技术协会 安徽省学生联合会	9月
9	大学生（研究生）教育创新创业大赛	省部级	中国经济改革研究基金会	11月
10	“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	安徽省教育厅	9月
11	“国元杯”安徽省大学生金融投资创新大赛	省级	安徽省教育厅	一年一次
12	安徽省大学生财税技能大赛	省级	安徽省教育厅	7月
13	安徽省高校大学生金融投资创新大赛	省级	安徽省教育厅	5月

专业学位培养的特点是面向实践，培养能够解决实际问题的能力，在教学方式上大量采用案例教学法与业务模拟。学生需要学会研究典型的金融业务案例，分析其中的规律与特点。

案例研究流程如下：

第一，企业调研实习过程中，学生将实习内容向本人的研究生导师汇报，共同从中发掘、选定有价值的议题，并确定案例研究方向，收集相关资料。

第二，完成案例研究的分析框架（包含研究目的、研究思路、资料分类、撰写大纲以及预期结论）。

第三，完成案例研究的设计方案，形成正式文本。在预答辩环节，作为一项专题内容进行汇报，由答辩小组最终评定成绩。

2. 金融市场调研

专业学位对学生解决实际问题能力的培养，是基于对金融市场有关问题的调研的。调研的内容，可以是新产品上市前或者新业务推广前的市场环境分析，也可以是新产品上市或者新业务推广后的市场运行效果检验。

调研流程如下：

第一，确定新产品或者新业务的市场宗旨，划分目标市场；

第二，确定调研内容与调研方案

第三，调研实践

第四，撰写调研报告，提出新产品或者新业务的完善思路。

3. 金融产品设计

学生将以实践单位为依托，熟悉金融业务流程，分析典型业务的运作过程与特点，灵活运用所学的金融理论和方法设计符合现实需要、能够解决现实问题的基础型金融产品。使学生将所学专业理论联系社会经济现实，实现发现问题并解决问题的培养目标。

金融产品设计流程：

第一，基于金融市场调研发现市场的需求；

第二，分析客户的风险偏好与收益诉求、估算市场容量、评估金融机构的业务优势，设计金融产品模型，定价，建立风险控制系统，规划业务流程。

第三、产品风险收益评估。

九、中期考核

本专业将于学生第五学期末组织开展学位论文中期检查工作。参加中期检查的同学提前将所需资料提交给导师，由导师确认符合中期检查要求后为参加中期检查的学生报名。如果导师未报名，金融专硕中心不受理学生的中期检查。

(1) 学生填写“专业学位研究生论文中期检查表”，指导教师意见必须请导师填写齐全。学生只有提交指导教师意见并签字，以及完整的论文中期检查表方可参加中检。学生同时提交完整论文初稿。初稿格式按照学校研究生院论文格式要求排版。

(2) 中期检查由金融专硕中心组织，评委老师对中检表及论文初稿进行公开评审，学生无需到场。

(3) 中期结果为“中”及以下，不满足要求的论文，中心将把评委会的评审意见、结论建议发送至学生。学生务必严格按照评委指导意见，同时与导师积

极沟通进行修改完善论文。

(4) 中期盲审中不符合要求并已给予邮件书面警告的论文，将在后期及学位论文答辩中重点督查审核。

十、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，金融硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应体现学生已系统掌握金融理论、专业知识和研究方法，具备综合运用金融学科及相关学科的理论、知识、方法，分析和解决金融实际问题，独立承担专项工作的能力，具有创新和实用价值。

1. 学位论文时间要求

全日制学位论文在学校完成，时间为一年。

2. 论文选题及论文形式

学位论文的指导由校内导师和校外兼职导师共同负责，选题应紧密结合校外导师、生源所在行业和单位的实务需要，也可以与实习实践、案例研究、金融市场调研与金融产品设计开发等相关内容。

论文形式，一般应采用案例研究，也可以采用专题调研报告、产品设计开发方案等其他形式。

3. 学位论文环节

学位论文应在导师指导下，由研究生独立完成课题研究的全过程。研究生用于论文研究工作的时间不得少于一年。学位论文工作包括：阅读文献、科研调研、开题报告、撰写论文、中期检查与预答辩、论文查重与送审、论文答辩等。

(1) 文献阅读。文献阅读有助于加强对硕士生能力（尤其是独立获取知识的能力）的培养，对扩大硕士生的视野、了解金融发展新动向及新成就，进行学位论文的选题及论文工作等都会起到一定的指导作用。

从第二学期起，导师应根据研究生的研究方向，逐步安排文献资料阅读，每个硕士生的文献阅读总量不得少于 60 篇（部），文献阅读的考核由导师负责，考核方式可以采取：综述报告、读书报告、读书笔记、外文文献翻译等，并反映在开题报告的文献综述中。

(2) 文献综述与开题答辩。硕士生一般应在第三学期，在导师指导下确定论文选题，通过阅读文献资料及开展调查研究和初步实证分析后，在第四学期期

未提交文献综述并撰写开题报告。开题报告一般应在第三学期期末完成，其形式为书面和讲述两种。开题报告内容包括：课题来源和选题依据，对国内外近年来的有关文献（一般不少于 60 篇）进行阅读、分析和总结；研究方案，阐明研究目标、研究内容、关键问题与创新点、研究方法、技术路线、实验方案等；研究工作基础，说明具备的研究条件、研究过程中可能遇到的困难和问题及其可能的解决办法和措施；研究工作计划及时间安排。

在开题报告一周前，学员应提交书面学位论文开题报告，经至少有三名导师组成员参加的开题报告委员会审定后，学员可根据审定意见撰写论文。

（3）论文撰写。学位论文撰写在第四到第六学期进行。学位论文必须是系统完整且规范的专业论文、研究报告或者产品开发设计方案，要体现充分的工作量和成果的先进性。学位论文的主要工作，特别是创新性工作，必须是研究生独立完成。

学位论文要文句简练、通顺、数据可靠、图表清晰，严格准确地表达研究成果，实事求是地提出结论。学位论文的选题须经过开题报告审核老师确认。

学位论文在内容上和形式上都必须符合专业论文（报告）的规范。评价论文水平主要考核其综合运用所学理论解决实际问题的能力，看其内容是否有新见解，或看其实用价值（包括创造的经济效应和社会效益）。

学位论文的正文篇幅一般为 3 万字以上；论文须有独立、完整的摘要，论文摘要是学位论文内容不加注释和评论的简短陈述，它应具有相对的独立性和完整性，即不阅读论文全文也可以获得全文的主要信息和结论，是一篇完整的短文，可独立使用。论文摘要应突出本文的新见解和创造性成果。论文摘要包括中、外文两部分，外文摘要应是中文摘要的全文翻译。学位论文撰写应遵守《安徽师范大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》的要求，并按标准封面装订。

（4）论文答辩和学位授予

完成所有培养环节并通过学位论文的预答辩和校外评阅合格的研究生，可以申请学位论文答辩。论文答辩程序按我校的统一规定进行，论文答辩全日制应在第六学期末前完成。金融硕士专业学位研究生课程考试合格，按要求完成硕士论文并通过答辩，修满规定学分，且无按照国家教育主管部门和安徽师范大学的规定不予授予学位的情形者，可授予金融硕士专业学位。

论文工作的进程安排如下：

序号	内 容	时间安排	负责单位
1	文献阅读	第 3 学期 10 月前完成；	导师组
2	文献综述与开题报告	第 3 学期末；	导师组
3	论文工作	第 4 至 6 学期；	导师组
4	中期检查	第 5 学期末	导师组
5	预答辩	第 6 学期初	导师组
6	论文答辩	第 6 学期 5 月；	答辩委员会

十一、培养流程

序号	内容	时间安排	相关要求
1	入学报到（含入学教育）	以入学通知为准	
2	确定导师	入学后 2 个月内	
3	制订研究生个人培养计划	确定导师后 1 个月内	
4	课程学习	第 1-4 学期	
5	培养环节（必修）	第 1 至第 6 学期	
6	开题报告 （含文献阅读与综述）	第 3 学期末	
7	中期考核	第 5 学期末	
8	预答辩	第 6 学期初	
9	论文评阅和答辩	第 6 学期 5 月	
10	毕业及学位授予	第 6 学期 6-7 月	
11	其它		

025100 金融 专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
公共课	公共基础课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	马克思主义学院
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	学位	必修	2	考试	马克思主义学院
		论文写作与指导	16	1	学位	必修	1	考试	经济管理学院
		外语（英语阅读与写作）	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		外语（英语口语）	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		经济学原理（高级）	48	3	学位	必修	1	考试	经济管理学院
		计量经济学（高级）	48	3	学位	必修	2	考试	经济管理学院
专业课	专业必修课	金融理论与政策	48	3	学位	必修	1	考试	经济管理学院
		金融市场与金融机构	48	3	学位	必修	2	考试	经济管理学院
		投资学	48	3	学位	必修	2	考试	经济管理学院
		公司金融	48	3	学位	必修	2	考试	经济管理学院
	限选选修课	金融伦理与职业道德	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
		行为金融学	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
		金融企业战略	32	2	非学位	选修	2	考查	经济管理学院
		金融监管	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
		企业并购与重组实务	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
		固定收益证券	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
		衍生金融工具	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院
		风险投资运营	32	2	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
		私募股权投资运作与管理	32	2	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
		供应链金融	32	2	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
	任意选修课	金融法	32	2	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
		金融机构风险管理	32	2	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
		碳金融	16	1	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
		金融科技	16	1	非学位	选修	4	考查	经济管理学院
		金融史	32	2	非学位	选修	1	考查	经济管理学院
金融名家论坛		32	2	非学位	选修	2	考查	经济管理学院	
补修课	基金投资与管理	32	2	非学位	选修	3	考查	经济管理学院	
	金融职业规划	32	2	非学位	选修	4	考查	经济管理学院	
培养环节	会计学	48	/	非学位	必修	1-3	考试	经济管理学院	
	金融学	48	/	非学位	必修	1-3	考试	经济管理学院	
培养环节	实践实训		4		必修	5	考核	经济管理学院	
	案例研究或专题论文		2		必修	1-6	考核	经济管理学院	

注：跨学科报考录取的学生必须完成补修课的学习。跨学科报考、在本科阶段已经学习金融学、会计学课程并考试合格的学生，可凭本科阶段成绩单申请免修。

