



# 安徽师范大学

## 攻读硕士学位研究生培养方案

### (非全日制专业学位)

领域代码  
(6位)

095400

领域名称

林业

学院  
(盖章)

生命科学学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

## 一、学科简介

林业硕士专业学位是基于林业生产和生态建设需求设立的研究生教育形式，培养具有系统的林业基本理论和专业知识，熟练运用现代林业技术，适应林业及生态建设发展需要的高层次、应用型、复合型林业专门人才，服务于我国森林资源培育、经营管理、林业技术研究、应用、开发及推广、林业教育等企事业单位和管理部门。采取校内校外导师共同指导的双导师制、课程学习与实践相结合的学习方式，有全日制和非全日制两种培养模式。

安徽师范大学是安徽省第一批获得林业专业学位授予权的高校，目前具有14位校内导师、4位校外导师组成的较强师资队伍。建立了由“校外实践基地+校内科研平台+项目合作基地”组成的专题实践基地体系，校外实践基地包括安徽扬子鳄国家级自然保护区、安徽清凉峰国家级自然保护区、安徽来安池杉湖国家湿地公园、安徽牯牛降国家级自然保护区及安徽水韵环保股份有限公司、芜湖翔龙农业开发有限公司等多家专业实践及联合培养基地，并与宣城市林业局签署了包括林业硕士专业实践基地建设典型案例建设在内战略合作协议。与此同时，学位点所在的重要生物资源保护与利用安徽省重点实验室、安徽师范大学生物学虚拟仿真省级实验中心、安徽师范大学林业调查规划设计院及安徽师范大学野生动植物种及其产品鉴定中心等多种科研平台，为林业硕士培养创造了良好的条件，研究生培养质量不断提高。

坚持尊重自然、顺应自然、保护自然，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的习近平生态文明思想要义，本学位点结合保护和建设森林生态系统、保护和恢复湿地生态系统、保育和维护生物多样性等安徽生态建设的重点对林业高层次、应用型专门人才的需求，设置了野生动植物保护与利用、林业生态工程与管理与森林资源与开发利用3个培养方向。

## 二、培养目标

掌握马克思主义基本原理、新时代中国特色社会主义思想 and 习近平生态文明思想，具备良好的政治素质和职业道德，具有献身林业及生态建设事业的人生价值和职业理想；善于运用现代林业科技手段，创新性解决实际问题，承担林业及生态建设的专业技术或管理工作的高层次、应用型专门人才。

## 三、基本要求

1、树立科学的马克思主义世界观，深刻理解并掌握习近平生态文明思想的丰富内涵，具备良好的政治素质和职业道德，具有献身林业及生态建设事业的人生价值和职业理想。

2、具有扎实的林业基础理论和宽广的专业知识。基础理论与知识应能支撑各服务领域技术创新；专业知识应能适应华东林业服务领域和地区特点，以及新

的行业方向和林业生态文化建设的需求，并与国家行业职业资格相衔接。

3、具备获取知识、实践研究、沟通协调与执行、专业写作等能力，在实际工作中善于调动一切积极因素，通过团队合作或协作等途径，创造性地解决实际问题。

4、严格遵守学术道德规范，坚持科学真理，尊重科学规律，崇尚严谨求实，勇于探索创新，维护科学诚信。

#### 四、研究方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	硕导	核心课程
1	野生动植物保护与利用	立足于安徽省丰富的生物多样性资源，以生态学、保护生物学、自然保护区学等理论在野生动物、植物管理中的应用为核心研究内容，利用现代宏观技术和微观技术相结合的研究手段研究野生动植物保护和可持续发展的辩证关系。以全面提高我国野生动植物资源的生态、经济和社会效益为最终研究目标。	吴孝兵 黄松 邵剑文 张方 吴海龙 晏鹏 王苏盆 师雪琴 潘涛 张晓平 朱先灿 吴海龙 江红星 郜二虎 唐小平 阮向东 吴军	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保护生物学</li> <li>• 森林植物资源开发与利用</li> <li>• 生物多样性监测技术</li> </ul>
2	林业生态工程与管理	遵循建设美丽中国、创造良好生产生活环境的理念，围绕生态治理修复、自然保护区建设、林地草地湿地保护及生物多样性保护四个方向，以濒危动植物物种栖息地的生态修复为代表，为国家林业生态建设培养合格人才。	吴孝兵 张方 潘涛 黄松 晏鹏 周际海 朱先灿 唐小平 郜二虎 江红星 唐小平 吴军 吴海龙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自然保护区管理学</li> <li>• 湿地生态学</li> <li>• 生态修复技术</li> </ul>
3	森林资源与开发利用	依托安徽省丰富的森林和湿地资源，坚持生态优先，绿色发展的思想，重点培养具备野生动植物调查与保护、药用植物资源开发与利用、园林植物应用等方面能力的应用型人才。	邵剑文 黄松 周际海 师雪琴 王苏盆 朱先灿 张晓平 阮向东	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 森林资源调查技术</li> <li>• 现代森林培育理论与技术</li> <li>• 森林灾害防控技术及应用</li> </ul>

## 五、学习年限

林业硕士专业学位研究生采取校内课程学习和专业实践相结合的学习方式。全日制专业学位研究生和非全日制林业硕士专业学位研究生的基本学制均为3年，在校学习年限最长为5年(含休学)。修业年限期满，未毕业生按自动退学处理。

## 六、培养方式与方法

林业硕士专业学位研究生的培养基于校内课程学习和专业实践相结合的学习方式，采取“进校不离岗”的方式进行，其中全日制林业硕士专业学位研究生专业实践累积时间不少于6个月，非全日制林业硕士专业学位研究生专业实践累积时间不少于12个月。

学位论文指导实行双导师制，以校内导师为主，校外导师参与实践过程、项目研究等环节指导工作。校外导师必须应具备丰富实践经验并有高级技术职称。

## 七、课程设置及学分

1. 课程设置为5类：①公共基础课（学位必修）；②学位基础课（学位必修）；③方向核心课（学位必修）；④方向拓展课；⑤补修课。

2. 实行学分制，课程学习学分不低于27学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修），已开设4门（8学分）；

②学位基础课（学位必修），已开设4门（7学分）；

③方向核心课（学位必修），已开设9门（6学分）；

④方向拓展课，已开设4门（不低于6学分）；

⑤补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定2-3门本学科的本科主干课程作为补修课。

## 八、培养环节（必修）及学分

### 1. 培养计划

研究生入学后，导师必须根据林业硕士专业学位研究生培养方案的要求，结合研究生的专业方向和个人情况，以及本人承担的在研科研项目（课题），指导研究生做好培养计划的制定。培养计划包括课程学习计划、专业实践计划和论文研究计划。课程学习计划必须在入学后的一个月內完成，包括学习的课程、学时、学分数等；专业实践计划必须在第一学期初制定，专业实践计划根据实践教学大纲制定；论文研究计划必须在开题报告论证前完成，包括论文主要研究内容、文献阅读、材料准备、论文开题、论文研究、论文撰写、论文送审、论文答辩等具体安排。培养计划由导师签字后交学院备案。

2. 实行学分制，培养环节学分不低于8学分，分配如下：

①文献阅读（1 学分）；②开题报告（1 学分）；③专业实践（6 学分）。具体要求如下：

（1）文献阅读（1 学分）

林业硕士专业学位研究生在进行开题论证前应充分阅读与专业方向相关的文献，包括相关的外文文献。至少应撰写 2 篇读书报告，每篇读书报告不少于 2000 字。经导师审核签字确认后获得 1 学分，并交学院研究生工作办公室备案。

（2）开题报告（1 学分）

林业硕士专业学位研究生在完成文献阅读和读书报告的基础上，于第 3 学期结束前进行论文选题和开题论证。通过开题报告者获得 1 学分，不通过者可限期重新开题，仍未通过者不能取得本环节规定学分，按照《安徽师范大学研究生学籍管理规定》处理。

（3）专业实践（6 学分）

全日制林业硕士专业学位研究生专业实践累积时间不少于 6 个月；非全日制林业硕士专业学位研究生专业实践累积时间不少于 12 个月。专业实践结束后需撰写实践报告，经实践单位和学院双考核通过后方可取得 6 学分。安徽师范大学生命科学学院对研究生专业实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。

## 九、中期考核

中期考核安排在第四学期完成（每年 6 月底前）。

1. 考核在学院统一组织领导下，由各专业负责实施，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、辅导员等在内的若干考核小组（每组成员 3-5 人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

2. 业务方面主要考核硕士生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

3. 填写相关表格，对被考核硕士生作出结论性意见。

4. 经过中期考核的硕士生，按考核成绩分流：

继续完成硕士阶段学习：学习成绩良好，具有一定研究与实践工作能力，开题报告所述的论文研究已经取得一定的阶段性结果，可继续完成硕士学业。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏研究与实践能力，开题报告所述的论文研究进展缓慢，难以继续完成，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期末改正者中止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

## 十、学位论文

### 1. 选题要求

林业硕士学位论文必须强化应用导向，选题应紧密联系林业和生态建设实际。具体选题范围与方向应与林业硕士生服务领域相对应，鼓励与行业最新发展密切相关领域的选题，可以来自生产实践、管理实践或研究实践，尽量做到与专业实践训练环节相结合。无论哪种选题，必须能够较好地解决生产、管理、规划设计中存在的实际问题，或在科学技术观点、实验材料和方法上有一定特色或新意。

### 2. 形式要求

参照全国林业专业学位研究生教育指导委员会制定的《林业硕士学位论文类型、要求及评价指标》，林业硕士学位论文可将试验研究、规划与设计、产品与技术研发、调研报告、案例分析、项目管理等作为主要内容，并以论文形式表现。

### 3. 内容要求

参照全国林业专业学位研究生教育指导委员会制定的《林业硕士学位论文类型、要求及评价指标》，不同形式林业硕士学位论文内容大致要求如下：

1) 试验研究类：是指选择与林业和生态建设实际需求相关的问题，运用基础理论与专业知识，通过科学试验的方法，提出、改进或推广某项实用技术，并阐述其应用前景及预期效益，或对研究对象的作用机理、规律和效应等进行理论分析和探讨。

2) 规划设计类：是指根据项目目标，有效运用专业知识与方法，在综合分析、优化和整合各种相关因素的基础上，形成完整的规划设计方案成果的学位论文形式。

3) 产品与技术研发类：产品研发是指针对林业生产实际的新产品（包括新品种）研发、林业生产设施关键部件研发及对国内外先进产品（或新品种）的引进消化再研发，包括各种软、硬件产品的研发。技术研发是指针对林业生产实际的各类新技术的研发，对原有技术的改良等。

4) 调研报告类：是指按照一定的技术路线和研究方案，采用科学的调查分析方法，对全国或区域性林业生产和生态建设中具有重要应用价值和指导意义的实际问题，进行深入、系统的调查研究、科学分析和总结归纳，阐明其发展现状和应用效果，重点提出存在问题和解决途径、发展方向和技术策略等，为林业生产和生态建设提供科学依据和决策参考。

5) 案例分析类：是指以具体或典型事物为对象，全面调查或搜集研究对象的相关资料，利用专业理论知识，在深入细致的分析基础上，确定与评价客观事物的发展、现状、经验、影响因素、存在问题等，并进而提出措施与建议的学位论文形式。

6) 项目管理类：是从林业项目和生态工程项目的管理角度，采用项目管理的理论和技术方法，针对主要问题而开展综合分析的论文形式。研究的问题可以涉及项目生命周期各个阶段或者项目管理各个方面，可以是林业企业项目化管理、林业项目组合管理或多项目管理问题和政策，也可以是项目工程的技术管理问题等。

#### 4. 撰写要求

林业硕士学位论文撰写以《安徽师范大学关于硕士学位论文格式的规定（202003 更新）》、中华人民共和国国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB 7713—87)、《出版物上数字用法(GB / T 15835—2011)》、《极限数值的表示方法和判定方法 (GB 1250—89)》、《量和单位 (GB 3100~3102—93)》和《文后参考文献著录规则》 (GB / T 7714—2015) 等为准。正文字数不少于 2 万字，其中本人的研究工作要占篇幅的 70%以上，综述等引言部分不能超过 30%的篇幅。

#### 5. 论文检查

为了进一步完善学位授予质量的监控和保证体系，培养高质量创新人才，根据《安徽师范大学研究生学位论文“双盲”抽检的若干规定》的相关规定，林业专业硕士学位论文实行“双盲”抽检制度，即提交评阅的研究生学位论文隐去作者和导师姓名，反馈的评阅结果隐去评阅专家的信息。通过盲检后的学位论文方可参加论文答辩。

#### 6. 预答辩

每年申请答辩的硕士生须在 3 月份或 10 月份向预答辩委员会以 PPT 形式汇报学位论文主要内容，并同时提交学位论文。预答辩委员会由硕士生导师组成。预答辩后，导师组认为达到硕士学位论文水平的、经评议投票通过后（需在场 2/3 导师组成员同意），方可参加论文答辩；未达到要求的，则延期毕业。通过预答辩的硕士生可参加正式答辩。

#### 7. 评阅与答辩

学位论文的评阅应着重考察作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决林业和生态建设实际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

学位论文应至少由 2 名具有副高级以上职称的专家评阅。答辩委员会应由 3-5 位专家组成。论文答辩形式可多种多样，答辩成员中须有林业实践领域具有专业技术职务的专家。

### 十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）	到学院注册、领取培养方案和教材等。	以入学通知为准

2	确定导师	学院组织双向选择确认会	第1学期开学1个月内
3	制订研究生个人培养计划	导师与学生交流，根据培养方案与学生情况制订培养计划（培养计划于入学一个月内提交，制订后不能随意修改）。	第1学期开学2个月内
4	课程学习	研究生进行网上选课。进行课程学习，并完成导师布置的其他相关学习任务。	第1~第2学期
5	培养环节1（必修）文献阅读	阅读与专业方向相关的文献，包括相应的外文文献。至少应撰写2篇读书报告，每篇读书报告不少于2000字。	第2~第3学期
6	培养环节2（必修）开题报告	在导师指导下完成论文选题和开题论证。	第3学期
7	培养环节3（必修）专业实践	专业实践12个月，双导师指导	第4学期
8	论文研究	进行课题相关研究工作，完成所要求的科研成果，完成学位论文中期检查和考核工作。	第3~5学期
9	中期考核	学位点组织实施	第4学期
10	论文评阅和答辩	在导师指导下完成学位论文的撰写，学院组织盲审，通过后送审评阅和组织答辩。	第6学期
11	毕业及学位授予	论文答辩会通过，学院及学校学术委员会通过授予学位。	第6学期

**095400 林业（代码+名称）二级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		自然辩证法概论	32	2	学位	必修	2	考试	政治学院

专业课	学位基础课	科技论文写作	16	1	学位	必修	1	考试	生命科学学院
		生态环境建设与管理	32	2	学位	必修	1	考试	生命科学学院
		森林生态系统理论与应用	32	2	学位	必修	2	考试	生命科学学院
		现代林业信息技术	32	2	学位	必修	2	考试	生命科学学院
	方向核心课	保护生物学	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		生物多样性监测技术	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		森林植物资源开发与利用	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		自然保护区管理学	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		湿地生态学	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		生态修复技术	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		森林资源调查技术	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		现代森林培育理论与技术	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
		森林灾害防控技术及应用	32	2	学位	必修		考试	生命科学学院
	方向拓展课	水土保持与荒漠化防治	32	2	非学位	非必修		考核	生命科学学院
		园林植物学	32	2	非学位	非必修		考核	生命科学学院
		森林植物检疫与生物安全	32	2	非学位	非必修		考核	生命科学学院
		森林资源与林业可持续发展	32	2	非学位	非必修		考核	生命科学学院
交叉学科课									
补修课			不计学分	非学位					
培养环节 (必修)	文献阅读		1	导师审核并认可					
	开题报告		1	学位点审核并认可					
	专业实践		6	学院审核并认可					