



# 安徽师范大学

## 攻读硕士学位研究生培养方案

### (全日制学术学位)

学科代码 (6位)	120400
学科名称	公共管理
学院 (盖章)	地理与旅游学院、法学院、历史学院
版本	2022版
修订时间	2022年3月

## 一、学科简介

作为一种管理实践，公共管理是人类活动的社会性使然，具有悠久的历史。作为一个专门的学术领域，公共管理是一门研究社会公共事务管理活动规律的学科。主要研究对象包括政府等公共组织及其管理活动。研究内容包括组织结构、过程、功能、行为，及其组织与社会环境之间的关系，具体包括：公共组织、公共政策、公共预算与财政管理、公共部门人力资源管理、社会组织与第三部门管理、司法行政、政企关系、社会保障、教育行政、土地经济、不动产评估、土地政策、国土空间规划等。随着国家治理体系和治理能力现代化目标的推进，公共管理学科的重要性日益凸显。

安徽师范大学公共管理一级学科包括行政管理（120401）、社会保障（120404）、土地资源管理（120405）3个学科方向，2017年获得公共管理一级学科硕士学位授权点，2021年获得公共管理专业硕士学位（MPA）授权点。其中，社会保障（120404）、土地资源管理（120405）均于2006年取得二级学科硕士学位授予权，2007年开始招生。学校拥有行政管理、土地资源管理和公共事业管理等本科专业。在多年的教学与科研实践中，形成了比较集中的研究方向和较为鲜明的研究特色，在同学科领域产生了一定的影响，为地方政府决策服务功能凸显。

**行政管理**主要以政府及社会公共部门的管理体制、管理过程和公共政策以及现代政府的基本特征和发展规律等为研究内容，揭示公共行政的一般运行规律和当代中国政府治理的发展路径。具体培养方向有：公共行政理论与实践、政府理论与地方治理、行政法治政府建设。

**社会保障**以社会救助、社会保险、社会福利等为研究内容，涉及社会保障宏观政策、社会保障管理运行体制、社会保障史、社会组织与社会服务、社会保障与社会治理等实践领域。具体培养方向有：中国社会保障理论与实践、社会保障制度变迁。

**土地资源管理**以研究人地关系为核心，探索自然资源的特性、区域差异、配置规律等，探讨产权机制、经济机制、政策措施在国土空间中的作用规律，研究自然资源与社会发展的关系，探索自然资源可持续利用的策略与管理技术。具体培养方向有：土地利用与土地政策、土地评价与规划、国土空间信息技术与应用。

## 二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，品学兼优的高层次、高素质专门人才。

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事与公共管理相关的各种实践性工作或专门研究工作的能力，能够综合运用行政、经济、法律、现代信息技术等方面知识和科学方法，解决行政管理、社会保障、土地资源管理等方面实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

## 三、基本要求

公共管理硕士一级学科既重视行政管理、社会保障和土地资源管理有关的基本专业素质的培养，又重视公共管理基本素养和公共政治素养的培养；既重视公共管理基础知识理论的讲授，又注重扎实的公共管理方法与技能的训练（包括知识和信息获取能力、科研能力、实践能力、学术交流与社会适应能力）；既重视基础知识的学习，又重视创新性思维的养成，培养学生不断学习新知识、新技能等积极性和能力，使其能够开展创新性的工作，适应学习型和创新型社会的发展。

### （一）专业能力和素养的培育及要求

#### 1. 获取知识的能力

通过系统的课程学习和学术训练，学生能够利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。

#### 2. 科学研究能力

通过导师指导下的系统学术训练、管理实践和理论学习，学生能够具备从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

### 3.实践能力

通过系统的理论学习和有针对性地实践活动，学生能够应用专业知识和方法、从事实践工作，善于从现实中发现问题的，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

### 4.学术交流能力

通过多层次的学术训练，学生具备表达自己学术见解和观点的能力，能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流。

### 5.其他能力

注重个性与全面发展，在学习与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

## （二）各学科方向的具体要求

### 1.行政管理方向

要求熟练掌握行政管理学科的基本理论，了解国内外行政管理研究发展的基本态势，把握行政管理学基本理论构架和公共行政思想发展轨迹，具有较强的行政管理理论素养；学会观察各种现实中的行政现象，正确思考行政问题的本质，具备一定的观察、分析、解决行政管理实际问题的能力；熟练运用一门外语，具有良好的理论思维能力和综合素质，能够独立从事本专业的科学研究、教学工作，学会和掌握社会科学调查方法和研究方法，具备较强的理论研究能力和社会调查技术；具备较强的认识能力、决策能力、组织能力、执行能力、协调与公关能力。

### 2.社会保障方向

培养全面发展、德才兼备、适应国家和地方经济社会发展需要和学科发展规律的应用型或研究型高层次专门人才，掌握社会保障方向系统的基础理论和专门知识，熟悉国内外社会保障制度的理论发展和具体实践，具有较强的分析问题、解决问题的能力 and 一定科研能力，准确了解专业发展的现状和趋势，一定程度上把握专业发展前沿及动态，能够从事社会保障和相关专业的科研工作、教学工作以及社会保障管理、民政工作、社会组织、公益慈善组织、社会服务、员工福利管理等工作。

### 3.土地资源管理方向

培养具有土地资源管理学科坚实的基础理论和系统专业知识,掌握自然资源管理领域中的土地经济学、土地法学、国土空间规划学、自然资源调查与评价、地籍管理、不动产经营管理、不动产评估等基本理论和方法;熟悉自然资源管理的方针、政策和法规,了解与所从事研究方向有关的国内外发展动态;具有较强的经济分析能力和社会实践能力;具备将遥感技术、计算机技术、地理信息技术等综合应用于自然资源管理的能力;能独立从事教学、科研和专门的国土及房地产经营管理工作。

#### 四、研究方向

表 1 公共管理一级学科硕士研究生培养方向一览表

序号	方向名称		简介	硕导	核心课程
1	120401 行政管理	公共行政理论与实践	主要研究政府及社会公共部门的管理体制、管理过程和公共政策,揭示公共行政的一般运行规律。	严宏	公共行政理论与改革; 政府理论与治理研究; 政府法制建设研究
		政府理论与地方治理	探讨现代政府的基本特征和发展规律,研究政府治理及其绩效评估理论的发展趋势,揭示当代中国政府治理的发展路径。	周仁标 王义德	
		行政法治政府建设	探讨现代政府法制建设的基本特征和发展规律,揭示当代中国政府法制建设的目标和任务。	万尚庆 陆在春	
2	120404 社会保障	中国社会保障理论与实践	主要研究中国社会保障理论及其政策实践,尤其关注社会组织与社会保障、社会保障与社会治理、社会救助政策、社会福利政策等。	安建增 孔卫拿	社会学理论; 社会保障概论; 社会保障服务供给理论与实践
		社会保障制度变迁	主要研究中外历史上的社会保障制度,重点关注社会救助制度及家族救助、土地制度变迁与社会保障政策的适应性,进行社会保障国际比较研究。	刘丽 何晔	
3	120405 土地资源管理	土地利用与土地政策	主要研究自然资源开发、利用和保护的技术方法和管理措施,土地利用/覆被变化,自然资源管理政策与法规等。	程久苗 费罗成 徐玉婷	土地制度改革与土地政策分析; 国土空间规划理论与实务; 土地经济与管理专题
		土地评价与规划	主要研究土地评价与不动产评估、国土综合整治、国土空间规划等。	鲁成树 王满银 吴九兴	

序号	方向名称	简介	硕导	核心课程
	国土空间信息技术与应用	主要研究自然资源信息的采集方法、处理与信息提取，国土空间管理信息系统的开发、建设与应用技术研究等。	梁栋栋 费罗成 董婷	

## 五、学习年限

基本学制为3年，最长培养年限为5年（含休学）。

研究生在基本学制年限内未完成学业的，可申请延期毕业，但不得超过最长学习年限，每次申请期限为六个月或一年。

在达到在校学习时间的最长培养年限时，应以毕业、结业、肄业和退学处理等形式之一终止学籍，并办理离校手续。

## 六、培养方式与方法

1.实行导师负责制，并以导师为主建立导师组（三个方向各组建一个导师组），由导师和导师组全面负责研究生培养工作，制定培养计划，对学位论文进行全面指导。充分发挥导师指导研究生的主导作用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，导师多方面了解所指导的硕士生的知识结构、学术特长、研究兴趣、能力基础等具体情况，帮助研究生按时制定好个人培养计划，并督促检查其实施。导师组负责培养方案制订、授课、学术实践、预答辩、答辩等工作，协同助推学生全面发展与成长。

2.激发学生自主学习。研究生入学后在导师和导师组的指导下确定培养计划。并根据自身和本学科发展需要和该研究领域所需的知识结构，确定学习课程，鼓励跨学科选修课程。研究生在导师和导师组指导下，积极参加各种学术活动，参加教学实践、社会实践和课题研究。

3.采取课程学习和科学研究工作相结合的培养方式。培养形式采用研讨式、专题式、启发式等多种教学方式，把课堂讲授、交流研讨、案例分析和教学实践有机结合，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力、写作能力和创新能力的训练和培养。

4.导师和导师组要做好研究生的日常思想政治教育工作及安全稳定工作，协助院系、职能部门处理研究生的突发事件。将研究生的思想政治工作和学风教育贯穿到研究生培养的全过程，引导研究生积极参加政治理论和时事政策的学习，积极参与各项公益活动。

## 七、课程设置及学分

1.课程设置分为7类：①公共基础课（学位必修）；②公共素养课；③学科基础课（学位必修）；④方向核心课（学位必修）；⑤方向拓展课；⑥交叉学科课；⑦补修课。

2.最低课程学分为29学分，其中学位课程23学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修）已开设4门（7学分）：“中国特色社会主义理论与实践”，32学时2学分；“马克思主义与社会科学方法论”（文科类16学时1学分；“英语阅读与写作”，32学时2学分；“英语口语”，32学时2学分。

②公共素养课，暂未开设。

③学科基础课（学位必修）10学分：“公共政策分析”“社会研究方法”和“公共管理专题”，各48学时3学分；“论文写作”，16学时1学分。

④方向核心课（学位必修）6学分。分方向开设，其中：

行政管理方向的学生须修“方向核心课”中的“公共行政理论与改革”“政府理论与地方治理”和“宪法与行政法”3门课程。各32学时2学分。

社会保障方向的学生须修“方向核心课”中的“社会学理论”“社会保障服务供给理论与实践”和“社会保障概论”3门课程。各32学时2学分。

土地资源管理方向的学生须修“方向核心课”中的“土地制度改革与土地政策分析”“国土空间规划理论与实务”和“土地经济与管理专题”3门课程。各32学时2学分。

⑤方向拓展课4学分。

⑥交叉学科课2学分。“管理学理论”（社会保障、土地资源管理两方向开设）或“公共部门人力资源管理”（行政管理方向开设），32学时2学分。

⑦补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定2-3门本学科的本科主干课程作为补修课。

## 八、培养环节（必修）及学分

### 1.学术活动

内容及要求：为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，研究生在学期间应参加与本学科相关的国际国内学术会议和主讲学术讲座。具体按照《安徽师范大学研究生参加学术活动暂行办法》执行。

考核方式：考查，由导师组根据学生所填表格进行集体审核，确定合格或不合格。

### 2.学术训练和科学研究

内容及要求：为本学科各研究方向研究生在校期间应通过开展科研训练和科研实践，进行学术研究。科研训练和实践形式包括参加教学活动、专业调查、课题研究、发明和专利、科技开发和服务、参加或指导本科生学科竞赛、发表学术成果等。鼓励本学科研究生在攻读硕士学位期间发表高质量的学术论文。

考核方式：考查，由导师组根据学生所填表格进行集体审核，确定合格或不合格。

### 3.社会实践

内容及要求：研究生应积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。研究生结合相关课程学习等形式通过社会实践进一步接受创新创业教育和社会责任教育。社会实践形式包括接受教育和参加不以获得报酬为目的各类社会活动（行政管理方向一般在二年级下学期的后半段，安排到相关政府部门进行约两个月的专业实习）。

考核方式：考查，由导师组根据学生所填表格进行集体审核，确定合格或不合格。

## 九、中期考核

中期考核要结合学位论文中期检查对研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、知识掌握和课程学习、培养环节和基本能力进行全面考核和总结，做出综合评定意见。对研究生中期考核做出具体规定，完善考核组织流程，丰富考核方式。设计详细的考核方案和实施办法，方案和办法要具有较强的可操作性和实效性，根据考核结果，明确分流退出措施。



## 十、学位论文

### 1.论文选题

必须在公共管理学科内的行政管理、社会保障或土地资源管理领域内提出问题，进行选题；论文选题要有一定的理论价值和实践价值，且具有一定的创新性和时代性。

### 2.论文综述

论文综述要紧扣选题，在选题范围内展开；综述能够概括国内、国外有关选题的基本观点、研究范围、研究方法等；综述能够反映国内外相关研究的最新进展和动态；能够通过综述探究现有研究的成就与缺憾，并在此基础上展开论文的写作，实现创新。

### 3.开题报告

围绕选题，依照学校“开题报告”表格内容，撰写开题报告、制作 PPT。开题报告应能够详细反映准备情况、选题依据和研究方案。

### 4.论文形式和标准

论文形式要求结构完整、格式规范，按照学校有关文件进行排版和印制。

论文的论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；引用材料的出处完整而准确。具体来说，主要包括：符合学术规范,引用数据和引文标注出处；核心学术概念界定明确,结构合理，表达准确，逻辑清晰，结论正确；对数据、资料、案例、访谈内容等处理方法使用得当；与他人合作完成的工作应予以说明。

论文能提出有意义的研究问题，在某领域具有一定的理论价值相实践价值；善于且规范的学习借鉴他人的研究成果，在一定理论指导下，对于公共管理相关问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。必须坚持实事求是、科学严谨的态度，认真进行社会调查，对获得的真实可靠的数据、资料进行科学的整理、归纳和分析，并结合前人的研究进行深入的探讨，独立撰写。

运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究，论证过程合理，逻辑推理严密，研究结论可靠。

学位论文需在研究视角、研究案例、研究材料、研究方法、研究领域等方面（其中的一项或几项）超越于现有研究，具有新颖性、创新性。

## **5.论文检查、评阅与答辩**

学位论文需经过选题、开题、预答辩、检测、评审（盲审）、答辩等程序（具体按研究生院有关文件规定进行）。

学位论文采取盲审和学术不端行为检测（去除本人已发表文献后，文字复制比不超过15%）等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。

具体按《安徽师范大学硕士博士学位授予实施细则》（校学位字〔2021〕15号）。

## **十一、培养流程（具体要求和时间安排）**

### **1.入学、确定导师及制订培育计划**

第一学期内在导师或导师组的指导下，根据培养方案和研究生个人特点，制定“硕士研究生个人培养计划”。研究生个人培养计划必须在培养方案范围内制定，一经确定，要切实执行，不得随意变动。

### **2.课程学习、学术训练**

按照本培养方案，学习所要求的各类课程。并在导师、导师组的安排下开展各项学术训练。

### **3.开题报告**

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间在第3学期前完成，学生汇报，导师组集体审核；经导师组审核后，由学生修改完善开题报告，修改完善后的开题报告经导师确认后上传研究生管理系统。

### **4.中期考核**

根据学校研究生中期考核实施办法对本学科研究生进行中期考核，中期考核安排在第四学期完成（6月底前），学生汇报，导师组集体实施考核。

### **5.学位论文中期检查（预答辩）**

由导师与导师组在第五学期（12月底前完成）对学位论文进展和学术规范进行检查。具体形式是学生汇报，导师组集体审核。

### **6.论文答辩、毕业资格审核**

第六学期完成学位论文答辩、毕业资格审核、学位申请条件审核。

表 2 公共管理一级学科硕士研究生培养流程一览表

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）	执行学校文件	以入学通知为准
2	确定导师	学生与导师双向选择	第一学期（10月前）
3	制订研究生个人培养计划	导师负责	第一学期（10月前）
4	课程学习	执行培养方案： 专业课程学分为 29 学分。其中学位课程 23 学分，方向拓展课 4 学分，交叉学科课 2 学分。	第一～三学期
5	培养环节 1（必修）学术活动	执行培养方案：（0.5 学分）； 学生按照要求填写相关表格、申报；导师组集体审核	基本学制 3 年内
6	培养环节 2（必修）科学研究及科研成果	执行培养方案：（1 学分） 学生按照要求填写相关表格、申报；导师组集体审核	基本学制 3 年内
7	培养环节 3（必修）社会实践	执行培养方案：（0.5 学分）； 学生按照要求填写相关表格、申报；导师组集体审核	基本学制 3 年内
8	开题报告（含文献阅读与综述）	学生在导师指导下，按照要求填写表格、陈述、答辩、修改； 导师负责，导师组审核	第三学期（12月前）
9	中期考核	导师组审核	第四学期
10	论文评阅和答辩	学术不端行为检测、盲审和答辩等方式	第六学期（5月底前）
11	毕业及学位授予	执行学校文件	第六学期
12	其它	执行学校文件	第六学期

**120400 公共管理（代码+名称）一级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/ 非学位	必修/ 选修	开课 学期	考核 方式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		马克思主义与社会科学方法论（文）	16	1	学位	必修	2	考试	政治学院
专业课	学科基础课	公共政策分析	48	3	学位	必修	1	考试	法学院
		社会研究方法	48	3	学位	必修	1	考试	历史学院
		公共管理专题	48	3	学位	必修	1	考试	地旅学院、 法学院、历史学院
		论文写作	16	1	学位	必修	2	考试	地旅学院（社会保障、土地资源管理）、法学院（行政管理）
	方向核心课	公共行政理论与实践	32	2	学位	必修	3	考试	法学院
		政府理论与地方治理	32	2	学位	必修	2	考试	法学院
		宪法与行政法	32	2	学位	必修	3	考试	法学院
		社会保障概论	32	2	学位	必修	1	考试	历史学院
		社会学理论	32	2	学位	必修	1	考试	历史学院
		社会保障服务供给理论与实践	32	2	学位	必修	2	考试	历史学院
		土地制度改革与土地政策分析	32	2	学位	必修	2	考试	地旅学院
		国土空间规划理论与实务	32	2	学位	必修	2	考试	地旅学院
		土地经济与管理专题	32	2	学位	必修	2	考试	地旅学院
	方向拓展课	中国政府与政治	32	2	非学位	选修	2	考查	法学院
		公共经济学	32	2	非学位	选修	3	考查	法学院
		中国社会保障政策分析	32	2	非学位	选修	2	考查	历史学院

		社会保障国际比较	32	2	非学位	选修	2	考查	历史学院
		自然资源调查与评价	32	2	非学位	选修	2	考查	地旅学院
		国土空间信息技术与空间数据分析	32	2	非学位	选修	1	考查	地旅学院
	交叉学科课	管理学理论	32	2	非学位	选修	2	考查	历史学院 (社会保障、土地资源管理)
		公共部门人力资源管理	32	2	非学位	选修	3	考查	法学院(行政管理)
补修课	行政管理学	32	不计学分	非学位	选修	1	考查	法学院	
	行政组织学	32			选修	1	考查	法学院	
	社会学概论	32			选修	1	考查	历史学院	
	社会保障概论	32			选修	1	考查	历史学院	
	土地资源学	32			选修	1	考查	地旅学院	
	土地利用学	32			选修	1	考查	地旅学院	
培养环节 (必修)	学术活动		-	1-6 学习, 导师、导师组和学生共同实施; 导师组集体考核					
	学术训练和科学研究		-	1-6 学习, 导师、导师组和学生共同实施; 导师组集体考核					
	社会实践		-	1-6 学习, 导师、导师组和学生共同实施; 导师组集体考核					

学科负责人签名:

年 月 日

学院教授委员会主任签名:

年 月 日

院长签名:

年 月 日