



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制学术学位)

学科代码
(6位)

060108

学科名称

世界史

学院
(盖章)

历史学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

一、学科简介

世界史学科是安徽师范大学传统优势学科之一。在早期的办学过程中，唐德刚、李则纲、苏雪林、范寿康、周介藩等著名学者在此教授“西洋通史”“世界文化史”“西洋哲学史”等课程，奠定了本校世界史专业扎实的根基。前辈学者光仁洪、陈正飞等诸位先生为改革开放后新时期中国世界史学科的发展做出了先驱性贡献，在他们的呼吁和推动下，1979年在安徽师范大学举行了世界现代史学术报告会，与会专家深入讨论了世界史学科发展与规划问题，提出了世界史学科发展的新理念并筹建了“中国世界现代史研究会”。他们还参与组建中国世界近代史专业委员会和中国世界现代史专业委员会，是世界史学科领域具有重大影响且成立时间最早的一些学术团体的组织者和开创者，如陈正飞教授组织筹建了中国二战史研究会，并担任首届理事会会长；光仁洪教授与南京大学等院校共同组建了中国国际关系史研究会（中国国际关系学会前身），并与王绳祖教授分别担任首届正、副理事长。此后，管敬绪、汪宏玉等世界史学者继承传统，在世界史研究方面赢得了较高的学术声望。一批活跃在中外世界史研究领域的学者如高岱、陈意新、王飞凌、徐国琦、沐涛、晏绍祥、邢来顺、戴超武等本科均毕业于我校历史学专业。

安徽师范大学历史学院是安徽省最早获得世界史硕士学位授权点（2002年）以及最早的世界史一级学科硕士学位授权点单位，也是安徽省唯一一家世界史硕士点招生单位（2012年）。2015年学院申报世界史本科专业获教育部批准，2017年开始招生，填补了安徽省世界史本科专业设置的空白点。

世界史学位点现有博士生导师4人，硕士生导师10人，其中教授6人，副教授4人，全部拥有博士学位，导师多毕业于国内知名大学如北京大学、复旦大学、南京大学、南开大学、武汉大学、华东师范大学世界史专业，学位点团队学历层次高、年龄结构和职称结构都比较合理，逐步形成了世界上古中古史、世界近现代史、世界地区国别史、国际关系史等学术方向。导师组成员承担国家社科基金、教育部人文社科等各级各类项目20余项，目前在研国家社科基金9项，另有多项在研省部级项目。出版著作10余部，在《历史研究》《世界历史》《史学理论研究》《国外社会科学》《美国研究》《当代中国史研究》《中共党史研究》《CONVIVIUM (A&HCI)》等中外期刊发表高质量论文近百余篇。多人次赴美国、加拿大、英国、希腊、韩国等国外高校和学术机构访学交流。

本硕士学位点2004年开始招收第一届研究生，至今已连续招生17届，已培

养 200 多名毕业生，就业率达 100%，他们在政府机关、企事业单位和高等院校及科研机构发挥着重要作用。

二、培养目标

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养具有优良品格、社会责任感和坚实的世界史专业知识，能胜任高校、科研机构、企事业单位等的教学、科研以及管理工作的高素质专业人才，以及适应当前经济社会发展的创新型人才。

三、基本要求

1. 较好地掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论等中国特色社会主义理论体系，坚持四项基本原则，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，具有较强的事业心和责任感，具有良好的道德品质和学术修养。

2. 有坚实宽厚的学科理论基础和牢固扎实的史学研究能力，特别注意运用世界史学科理论和方法的能力、分析和思考人类整体历史的能力、寻找各不同国家历史发展特点的能力以及进行正确的逻辑思维和创新研究的能力。硕士生应注重史料的发掘与鉴别，掌握学术史和学科的前沿研究动态，判别学术质量，能够熟练运用历史学的各种研究方法，学会辩证思维，独立从事学术研究，并具有较强的实际工作能力。

3. 至少掌握一门外国语，具有运用外文原始文献进行研究的能力，具有一定的写作能力和国际学术交流能力。

4. 具有健康的体魄和健康的心理素质。

四、研究方向

| 序号 | 研究方向名称 | 主要研究内容、特色与意义 | 研究生导师 (博导注明) | 核心课程 |
|----|---------|--|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | 世界上古中古史 | 研究人类自原始、孤立和分散的古代文明逐步走向整体世界的历程，注重从世界历史的全局视野，解析人类古代社会的纵向发展和横向发展。主要主要研究方向为世界上古史、世界中古史，侧重于古典文明研究、文艺复兴研究。 | 解光云（博导） 白春晓 陈悦 | 世界古代中世纪史专题研究、世界地区国别史专题研究 |
| 2 | 世界近现代史 | 研究近代以来世界的历史，尤其关注人类社会现代化的进程，探索不同民族、国家的发展道路，揭示近代以来政治、经济、社会与文化发展的多样性特征。 | 韩家炳（博导） 曹升生（博导） 奚庆庆（博导） | 世界近现代史专题研究、世界地区国别史专 |

| | | | | |
|---|---------|---|------------------------------------|------------------------|
| | | 主要研究方向为世界近代史、世界现代史。 | | 题研究 |
| 3 | 世界地区国别史 | 研究世界不同地区和国家的历史，特别关注不同地区和国家历史的特点与不同发展道路，探讨人类文化的多样性，总结人类历史发展的普遍性和特殊性。该研究方向主要按照地区和国别进行研究。主要研究方向为欧美史、非洲史。 | 韩家炳（博导） 方国学 张士昌 杜英 沈喜彭 | 世界地区国别史专题研究、世界近现代史专题研究 |
| 4 | 国际关系史 | 研究近代以来的国际关系史，重点考察近代以来的大国外交、中外关系、区域合作与交流。 | 曹升生（博导） 奚庆庆（博导） 方国学 | 国际关系史专题研究、世界近现代史专题研究 |

五、学习年限

1. 基本学制为3年，前一年半用于课程学习、教学实践和毕业论文开题；后一年半用于学位论文查阅资料、撰写毕业论文及定稿、毕业论文预答辩及毕业论文正式答辩。

2. 研究生在特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论文答辩的，可申请延长学习年限，但延长年限不超过2年。如需延长学习年限延期毕业者，于每年3月由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点和学院分管院长审核同意，报研究生院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通研究生奖学金和优秀研究生奖学金。在达到在校学习时间的最长期限时（5年，包括休学时间），不能完成全部培养环节的、不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应以毕业、结业、肄业和退学处理等形式之一终止学籍，并办理离校手续。

六、培养方式与方法

研究生的培养采取系统的理论学习、进行科学研究、参加实践活动相结合的方法。既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专业知识，又要培养具有独立从事科学研究和高校专业教学的能力。在指导方式上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式。

七、课程设置及学分

每位研究生所修课程总学分不低于 32 学分，其中学位课程不低于 25 学分，具体课程类型及学分要求如下：

1. 公共基础课（学位必修，7 学分）

英语阅读与写作、英语口语、中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义与社会科学方法论

2. 学科基础课（学位必修，9 学分）

世界史文献选读、西方史学理论与方法、世界史前沿问题研究

3. 方向核心课（学位必修，不低于 12 学分）

世界上古中古史专题研究、世界近现代史专题研究、世界地区与国别史专题研究、国际关系史专题研究、

4. 方向拓展课（从方向拓展课中总计修满不低于 4 学分）

西方古典文明研究、现代化理论与进程研究、欧洲一体化研究、美国史专题研究、英国史专题研究、印度洋区域研究、中美关系史专题研究、中英关系史专题研究

5. 交叉学科课（不计学分）

中外文化交流专题研究、西方社会文化史专题研究（跨学科课程）

6. 补修课（供同等学力或跨专业硕士生补修，不计学分）

史学概论、世界通史

八、培养环节（必修）及学分

1. 学术活动：为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，鼓励硕士研究生在校期间参与高水平的科研项目。硕士研究生要求参加本学科的国际国内学术会议和参与专家讲座累计不低于 10 场次。具体按照《安徽师范大学研究生参加学术活动暂行办法》执行。

2. 学术训练和科学研究：鼓励研究生提交学术论文参与国际国内学术会议，并积极申报各级各类科研项目，暂不记学分。学院根据学生提供的相关证明，作为评优评先、推荐硕博连读、攻读博士的优先条件。

3. 社会实践：包括专业实践和社会实践。专业实践：大力加强实践环节是提高研究生实践能力的重要环节，实践形式为助研、助教、助管等，按照学校规定进行考核。社会实践：研究生应积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践暂不计学分。学院根据学生提交的实践报告，考核其完成情况是否合格

九、中期考核

根据培养方案认真核对硕士生课程、学术报告以及论文选题上的进度，考核硕士生是否已经掌握学科的基础理论知识。各项基本达标后，硕士生以开题报告的形式向师生做学术汇报，考察硕士选题中的基础知识、研究工具和研究方法的掌握情况，以及对相关学科的前沿成果和前沿知识的理解情况，确定该生是否具有提出问题、分析问题、解决问题的能力。

硕士生的中期考核，应在第四学期期中进行。

中期考核的内容包括：前三个学期各门课程的成绩均及格；开题报告合格；前三个学期的学术总结报告均合格。只有三个条件同时具备，方可视为中期考核通过。

中期考核未通过的硕士生，应视其考核中所体现出的学习态度和学习成绩，由学术委员会建议采取不同的处理方式。

1. 若前三个学期的成绩与表现与中期考核的要求有差距，但有可能在一个学期内加以弥补，则允许其在第五学期初申请第二次考核。第二次考核的内容为：前四个学期各门课程均及格，开题报告合格，学术总结报告合格。第二次考核仍不通过，应推迟半年答辩。

2. 若前三个学期的表现与中期考核的要求相距甚远（如两门以上课程不及格，两份学术总结报告不合格等），则应予以退学处理。

3. 学生有特殊原因（非本人学习态度）导致中期考核不通过的，可向学院提出书面说明，由研究生指导委员会商议决定采取适宜的措施。

十、学位论文

学术研究是学术型研究生培养的关键环节，研究生必须开展高水平、创新性的学术研究。鼓励研究生在攻读硕士学位期间以安徽师范大学为第一署名单位、在学校认定的五级以上刊物上公开发表有价值的尤其是高级别的学术论文，鼓励研究生积极参加导师的科研项目，或参与论著撰写并公开出版。

学位论文应当具有某种学术前沿性和前瞻性，论文选题应当是世界史研究某一领域具有一定创新意义的问题。须针对选题做一个较为全面的文献综述，概述此前的研究成果，并对该选题涉及的理论方法加以说明，在此基础上清楚说明选题的意义，以及该选题在理论和方法上的创新。学位论文论证须逻辑严密，合理铺陈材料。在研究结论上应该能够提出新的见解。同时，论文在理论、方法和视角上应力求有所创新，提倡运用多学科理论和方法来综合分析材料。论文字数原则上要求在 3-5 万字之间，文字平实，文风端正。论文写作必须规范，论文章节

划分、注释、参考书目格式应符合学校学位管理部门的要求。严禁剽窃，论文须通过不端检测和盲审。学位论文不计学分。具体环节大致如下：

1. 选题

学位论文应在导师组全面、客观、公正考核和评估研究生学位课程、科研能力、论文进展等完成情况，达到合格后确定其选题。

2. 开题

(1) 由指导教师牵头组成专家组（至少 5 人），负责进行硕士生的论文开题工作。论文开题报告必须组织论证会。根据学生选题的实际情况，鼓励邀请校外的同行专家参加开题，对研究生论文撰写的可行性（包括选题、文献资料、研究方法等）进行认真论证。

(2) 硕士生开题论证会一般在第三学期的 12 月底前进行。论证会结束后两周内，将《论文开题报告》和会议记录提交至学院科研与研究生办公室。

(3) 开题报告未通过者，要在 2 个月内重新组织论证会。

3. 写作

经过开题后可进行写作。学位论文须在导师指导下制订写作计划，编写论文提纲，初稿完成后经导师审定、提出修改意见，经多次修改后，方得定稿。

4. 预答辩

学位论文完成后，预答辩、评阅、答辩等工作，严格依照历史学院相关硕士生答辩的规定文件执行。学位论文需要符合学术规范。学位论文一般要求 3-5 万字。

凡拟于春季学期参加毕业论文答辩的硕士生，必须在前一个秋季学期的 12 月底前先参加一次预答辩。预答辩通过者方可准备参加春季学期的正式答辩。预答辩不通过或不参加者，需申请延期答辩。秋季学期申请答辩者，最迟在当年暑假前的 6 月底完成预答辩。参加预答辩时，学位论文应基本完成。建议学生及时将自己的学位论文进展情况向导师反馈。

硕士学位论文预答辩委员会，至少应由 5 名校内外副教授以上职称的、或具有博士学位的相同或相近专业教师组成。答辩委员会的人员组成，一般由导师决定和邀请，导师可以参加。

5. 答辩

世界史专业硕士研究生，必须在修满规定的学分，并达到其他各项资格审核后，方可参加硕士学位论文答辩，硕士学位论文答辩委员会由 5-7 人组成，委员

必须是副教授及以上或担任硕士生指导教师的讲师组成，至少聘请 1 名校外专家。答辩委员会主席由具有指导硕士生或博士生经验的资深正高职专家（含研究员）担任。

十一、培养流程（具体要求和时间安排）

| 序号 | 内容 | 相关要求 | 时间安排 |
|----|---------------------|--|---------|
| 1 | 入学报到（含入学教育） | 根据学校、学院相关要求执行 | 以入学通知为准 |
| 2 | 确定导师 | 根据双向选择的原则 | 入学后一周内 |
| 3 | 制订研究生个人培养计划 | 根据培养方案和研究生个人特点制定。一经确定，要切实执行，不得随意变动。如需修改，须履行相关手续。 | 入学一个月后 |
| 4 | 课程学习 | 每位研究生所修课程总学分不低于 30 学分，其中学位课程不低于 23 学分。 | 第一至第三学期 |
| 5 | 培养环节 1（必修）学术活动 | 参与学术会议及讲座不少于 10 场次 | 在学期间 |
| 6 | 培养环节 2（必修）科学研究及科研成果 | 公开发表学术论文；提交会议论文；申请科研项目 | 在学期间 |
| 7 | 培养环节 3（必修）社会实践 | 专业实践、社会调研 | 在学期间 |
| 8 | 开题报告（含文献阅读与综述） | 由 3-5 名导师组成小组，听取研究生汇报，对论文选题、文献综述的可行性进行论证。 | 第三学期期末 |
| 9 | 中期考核 | 政治思想道德考察；学位课程以及科研能力考察；开题等 | 第四学期期中 |
| 10 | 论文评阅和答辩 | 预答辩；双盲审核。 | 第五至第六学期 |
| 11 | 毕业及学位授予 | 毕业论文答辩 | 第六学期 |
| 12 | 其它 | | |

