



# 安徽师范大学

## 攻读非全日制体育硕士专业学位

### 研究生培养方案

### (竞赛组织管理)

学科代码  
(6位)

045203

学科名称

竞赛组织管理

学院  
(盖章)

体育学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

## 一、学科简介

体育竞赛组织与管理是非全日制体育硕士专业学位中的一个方向，2005年成立。非全日制体育硕士（体育竞赛组织与管理）专业学位旨在培养具有扎实基础知识、专业技能和一定科研能力，具有较强实际工作能力和创新精神的体育竞赛组织与管理领域高层次、应用型专门人才，强调学术性与职业性的紧密结合。

安徽师范大学体育学院，前身为安徽师范学院体育科，始建于1957年，1960年并入安徽体育学院，1961年开始招收体育教育专业本科生，1962年迁回皖南大学成立体育系；1993年在安徽师范大学体育系的基础上成立体育学院，1999年开始招收学术型硕士研究生，2010年开始招收体育硕士专业学位研究生。学院自创建以来，在体育学院老一辈倡导的“严谨治学、自信自强、艰苦创业、求真务实”的体院精神激励下，涌现了一大批体育英才，如：原国家体育总局科教司副司长张天白，首都体育学院副院长、博士生导师王凯珍教授，国家体育总局经济司副司长陈恩堂、北京体育大学教育学院院长、北京市排球协会副理事长、博士生导师葛春林教授，国家体育总局体育科学研究所体育社会科学研究中心主任、博士生导师鲍明晓研究员，上海体育学院博士姜传银教授，上海体育学院教务处处长、博士生导师曹可强教授，华中师范大学教学评估中心主任、博士生导师凌云教授，国家女子水球队领队刘钦龙博士，以及我国著名女子撑杆跳运动员、原世界纪录创造者、现任安徽省体育局群体处副处长蔡维燕等人。

安徽师范大学体育专业硕士学位点，现有校内导师27名，校外导师13人，其中教授16人、副教授12人、高级教练员4人、中学特级教师1人、博士（含在读）13人；全国高等学校体育教学指导委员会委员1人，安徽省学术与技术带头人及后备人选5人，安徽省高校拔尖人才1人，安徽省高校中青年学科带头人3人，安徽省高等学校优秀中青年骨干教师3人。近年来，共承担省部级以上科研课题45项，其中国家级研究课题10项、省部级研究课题35项；已发表学术论文300余篇，其中CSSCI期刊近100篇，出版著作11部。目前体育硕士专业学位点建有：安徽省体育科研所、芜湖市体育局、皖南医学院、安徽师范大学附属中学四个专业硕士实践基地。

## 二、培养目标

1. 坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为

研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，品学兼优的高层次、高素质专门人才。

2. 具备马克思主义基本理论，坚持四项基本原则，具有良好的道德品质，遵守纪律，有较强的事业心和实干精神。具有良好的专业素质和职业道德，能积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

3. 有较宽的知识面和系统的体育专业基础知识，能够胜任体育教学、运动训练、竞赛组织和社会体育指导某一领域的实际工作。熟悉国内教学、训练和赛事组织的规则和惯例，了解国际专项教学、训练、赛事组织管理的发展趋势。

4. 有较强的运用所学的基本理论和专门技能解决实际问题的能力，有较强的科学选材、指导教学、训练、组织、策划竞赛能力，并能从事一定的科研工作。

5. 身体健康，具备较好的运动技术素质。

### **三、培养质量**

#### **(一) 应掌握的基本知识**

##### **1. 基础知识**

广泛学习与体育竞赛组织与管理相关的自然科学和人文社会学基础知识，并能将基础知识转化为个人的学术素养，为专业学习和体育竞赛组织与管理实践奠定基础。

##### **2. 专业知识**

应掌握系统的专业性知识，通过公共课、专业领域核心课、选修课和实践训练，完善专业知识结构，提高执业能力。

#### **(二) 应具备的基本素质**

##### **1. 学术道德**

树立法制观念，奉行学术自律，恪守学术规范和职业操守，旗帜鲜明地反对各种不道德的学术不端行为，杜绝弄虚作假、急功近利等不良作风，以追求公平公正、传播先进体育文化、推动社会进步为己任，维护学位授予的严肃性和权威性。

##### **2. 专业素养**

具备坚实的体育专业知识和技能，掌握体育学的基本理论与方法，基本掌握一门外语，了解本专业领域最新发展动态，具有理论联系实际的工作能力、良好

的人际关系沟通能力、知识更新的自我学习能力，能够解决体育实践中的问题，胜任学校体育教学岗位的基本要求。

### 3. 职业道德与职业精神

热爱体育事业，对所从事的工作具有高度的责任心、使命感，尽职尽责、尽心尽力，自觉维护职业尊严。

### （三）应接受的实践训练

以提高体育硕士专业学位领域的实践能力为目标，建立校内外实践指导教师团队，通过观摩、跟岗，参与教学与训练、竞赛组织策划与实施等活动，接受与体育教师发展相适应的实习、实践训练，强化实践能力和创新创业能力。

### （四）应具备的基本能力

#### 1. 获取知识和技能的能力

学生应具有良好的独立学习与思考的能力，通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育竞赛组织、产业化运营以及管理等应具备的知识和技能，不断更新知识、完善技能，以适应国内外体育产业化的发展现状及赛事组织管理的岗位工作需要。

#### 2. 实践研究能力

能够运用所学的基本理论和专门技能和实践经验，熟悉体育竞赛组织与管理领域的典型案例与事例，洞察各种类型、规模和性质的体育赛事的战略规划与管理，发现并解决工作中的实际问题，并通过归纳、分析、总结等有效方法，提出解决问题的工作方案。

#### 3. 专业实践能力

能够胜任体育竞赛组织、产业化运营以及管理等实际工作；熟悉国内外体育产业化发展现状及赛事组织管理的发展趋势。有团队协作意识，善于沟通交流，能有效组织、开展各类体育竞赛实践活动。

### （五）学位论文基本要求

#### 1. 选题要求

学位论文选题须紧密结合体育赛事组织管理领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育赛事组织管理工作中存在的实际问题，要具有针对性、可行性和实用价值。

#### 2. 形式和规范要求

学位论文内容可以是实验研究报告、调查研究报告、案例分析和方案设计等形式。实验研究报告的体例结构：选题背景及文献综述、研究方法、实验结果与分析(实验研究)或调查资料及数据分析(调查研究)或理论及资料分析(文献研究)、结论与建议；案例分析报告的体例结构：案例背景及文献综述、相关概念说明、案例描述、问题提出、案例分析、案例启示与总结；方案设计的体例结构：设计背景及文献综述、设计的必要性、设计报告(理念、框架或技术路线、方法和内容等)、设计的可行性分析、总结(设计的创新点、优缺点、展望及建议)，上述研究必须以学位论文形式呈现。

### 3. 水平要求

学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图标规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献充足，基本涵盖所研究领域的最新发展动态。

学位论文或报告正文篇幅不少于 3 万字，应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

## 四、课程设置与学分

课程设置以实际应用为导向，以满足职业需求为目标，以综合素养的提升为核心，突出案例教学和实践研究。按学位基础课、专业必修课、专业选修课和实践教学研究四个类别设置课程。具体为：学位基础课程 6 门，共 12 学分；专业必修课程 6 门，共 12 学分；专业选修课程 3 个类别 6 门，共 6 学分；实践教学研究 6 学分，总学分为 36 学分。

### （一）学位基础课（12 学分）

1. 外语（4 分）
2. 政治理论（4 分）
3. 体育科学研究方法（4 分）

### （二）专业必修课（12 学分）

1. 体育产业导论（2）
2. 体育竞赛组织编排（2）
3. 体育管理学（2）
4. 体育法学（2）

5.体育营销学（2）

6.体育社会学（2）

### （三）专业选修课（8分）

1.体育心理学

2.体育统计学

3.体育营销学

4.体育法规

5.体能训练理论与方法

6.体育赞助

7.体育传媒

### （四）实践教学研究（4分）

实习（包括体育微格教学、包括赛事组织调查、赛事管理与评估实务等相关案例分析），以研究报告、论文等形式体现。

## 五、毕业与学位授予

非全日制体育硕士（体育竞赛组织与管理方向）的研究生完成规定的课程学习和实践要求，修满规定的学分，并在省级期刊上公开发表 1 篇以我校为第一署名单位的论文，完成学位论文并通过学位论文答辩，按照安徽师范大学硕士学位授予实施细则，获得体育硕士学位证书。

## 六、培养流程与时间安排

培养流程包括入学报到与入学教育、研究计划、课程教学、实践教学研究、论文开题、论文进展报告、论文评阅与答辩等环节，具体安排如下：

### （一）入学报到与入学教育

非全日制研究生在每年 9 月与全日制研究生一同报到入学，报到后学位点应对研究生进行必要的入学教育活动。入学后第 1 学期末通过双向选择的方式确定导师。

### （二）研究计划

导师确定后，研究生应在导师指导下，尽早拟定论文选题范围，制定研究计划，提交学位点备案。

### （三）课程教学

学位基础课统一安排在第一学年的暑假集中授课；专业课安排在寒暑假或节

假日集中授课，具体安排时间见课程设置。

#### **（四）实践教学研究**

非全日制体育硕士实践教学包括体育微格教学、体育赛事组织调查、赛事管理与评估实务等相关案例分析），以研究报告、论文等形式体现。

#### **（五）论文开题**

一般应于第 3 学期末通过论文开题报告会的方式，完成毕业论文开题工作。开题工作的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

#### **（六）论文进展报告**

研究生在撰写论文的过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。学位点将进行论文中期检查。

#### **（七）论文答辩**

学位论文必须由导师认可，并通过论文盲审，经专家评阅认定合格后，方可进行答辩。论文答辩时间安排在第六学期。

# 体育硕士 专业位研究生教学计划

培养院系：体育学院 （ 竞赛组织管理方向 ）

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时		考核方式	授课教师	开课学期
				校内	校外			
学位基础课程	032001	政治理论	4	54		考试		第1学期
	032002	英语	4	54		考试		第1、2学期
	032103	体育科学研究方法	4	54		考试		第1学期
专业必修课程	032135	体育产业导论	2	30		考试		第1学期
	032136	体育竞赛组织编排	2	30		考试		第1学期
	032137	体育管理学	2	30		考试		第2学期
	032138	体育法学	2	30		考试		第2学期
	032139	体育论文写作与实训	2	30		考试		第2学期
	032241	体育社会学	2	20		考查		第2学期
专业选修课程	032240	体育心理学	2	20		考查		第2学期
	032211	体育统计学	2	20		考查		第2学期
	032241	体育营销学	2	30		考试		第2学期
	032242	体育法规	2	20		考查		第2学期
	032221	体能训练理论与方法	2	20		考查		第2学期
	032243	体育赞助	2	20		考查		第2学期
	032244	体育传媒	2	20		考查		第2学期
实践		实习（包括体育微格教学、包括赛事组织调查、赛事管理与评估实务等相关案例分析），以以研究报告、论文等形式体现。	4	不少于一学期		考核		第3,4学期
学位论文		开题报告						第3学期
		论文写作与答辩						第6学期