



安徽师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制专业学位)

学科代码
(6位)

体育 045200

学科名称

体育

学院
(盖章)

体育学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

一、学科简介（概况、特色和优势）

安徽师范大学体育硕士专业学位目前有体育教学、运动训练、竞赛组织管理和社会体育指导 4 个领域。体育硕士专业学位旨在培养具有扎实基础知识、专业技能和一定科研能力，具有较强实际工作能力和创新精神的体育教学领域高层次、应用型专门人才，强调学术性与职业性的紧密结合。

安徽师范大学体育学院，前身为安徽师范学院体育科，始建于 1957 年，1960 年并入安徽体育学院，1961 年开始招收体育教育专业本科生，1962 年迁回皖南大学成立体育系；1993 年在安徽师范大学体育系的基础上成立体育学院，现拥有体育一级学科博士学位授权点，体育学一级学科硕士学位授权点，体育硕士专业学位授权点。1999 年开始招收学术型硕士研究生，2010 年开始招收体育硕士专业学位研究生。学院自创建以来，在体育学院老一辈倡导的“严谨治学、自信自强、艰苦创业、求真务实”的体院精神激励下，涌现了一大批体育英才。

目前我校体育硕士采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。通过高校与中小学、科研院所等相关机构深度合作，探索“学、用、研”三位一体的体育硕士专业学位研究生培养方式，形成了注重合作机制建设，注重过程管理，注重考核评价制度建设，形成了联合培养激励约束制度，健全了基地导师评聘考核制度，开发建设了联合培养研究生课程体系以及优化了联合培养研究生的质量评价体系。

安徽师范大学体育硕士专业学位点现有校内导师 27 名，校外导师 13 人，其中教授 16 人、副教授 12 人、高级教练员 4 人、中学特级教师 1 人、博士（含在读）13 人；全国高等学校体育教学指导委员会委员 1 人，安徽省学术与技术带头人及后备人选 6 人，安徽省高校拔尖人才 1 人，安徽省高校中青年学科带头人 3 人，安徽省高等学校优秀中青年骨干教师 3 人。近五年来，共承担省部级以上科研课题 45 项，其中国家级研究课题 11 项、省部级研究课题 35 项；已发表学术论文 300 余篇，其中 CSSCI 期刊近 100 篇，出版著作 11 部。目前体育硕士专业学位点建有：安徽体育职业运动技术学院、合肥科技岛、安徽省体育研究所、芜湖市体育局、皖南医学院、安徽师范大学附属中学 6 个专业硕士实践基地。

二、培养目标

坚持“立德树人”，培养学生高尚的道德情操、系统的专业素养、健康的身心、良好的审美情趣，使学生掌握扎实的基础知识、专业知识技能和一定的科研能力，具有创新精神和较强的实际工作能力，成为德、智、体、美全面发展的运动训练领域高层次应用型体育专门人才。

1、把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，品学兼优的高层次、高素质专门人才。

2、具备马克思主义基本理论，坚持四项基本原则，具有良好的道德品质，遵守纪律，

有较强的事业心和实干精神。具有良好的专业素质和职业道德，能积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。

3、具有较宽的知识面和系统的体育专业基础知识，能够胜任体育教学、运动训练、竞赛组织和社会体育指导某一领域的实际工作。熟悉国内教学、训练和赛事组织的规则和惯例，了解国际专项教学、训练、赛事组织管理的发展趋势。

4、具有较强的运用所学的基本理论和专门技能解决实际问题的能力，有较强的科学选材、指导教学、训练、组织、策划竞赛能力，并能从事一定的科研工作。

5、能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

6、身体健康，具备较好的运动技术素质。

三、**基本要求**（基本知识、基本素质（学术素养和学术道德）、基本能力（获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、实践能力、学术交流能力、其他能力等）

1 基本知识

要系统学习好体育科学研究方法，硕士研究生必须对体育科研的基本理论知识和主要方法与技能等有较为系统的了解和把握，故必须对相关课程和知识进行预修。

2 基本素质

（1）学术道德

树立法制观念，奉行学术自律，恪守学术规范和职业操守，旗帜鲜明地反对各种不道德的学术不端行为，杜绝弄虚作假、急功近利等不良作风，以追求公平公正、传播先进体育文化、推动社会进步为己任，维护学位授予的严肃性和权威性。

（2）学术素养

热爱体育事业，具备职业服务意识和爱岗敬业精神，对所从事的体育职业具有高度的责任心、使命感，自觉维护职业尊严、遵守职业道德，树立良好的职业形象。

3 基本能力

（1）获取知识和技能的能力

学生应具有良好的独立学习与思考的能力，通过文献查阅、课程学习、学术交流、实习与实践等途径获取体育专业知识和技能，不断更新知识、完善技能，以适应未来岗位工作需要。

（2）学术鉴别能力

广泛学习竞赛组织、体育教学相关的自然科学和人文社会学基础知识，并能将基础知识转化为个人的学术素养，为专业学习和体育教学实践奠定基础。

（3）科学研究能力

通过本课程的学习，使学生掌握体育科学研究的基本理论、基本方法，培养其科学研究素养和从事体育科学研究的初步能力。

（4）学术创新能力

坚持“立德树人”，培养学生高尚的道德情操、系统的专业素养、健康的身心、良好的

审美情趣，使学生掌握扎实的基础知识、专业知识技能和一定的科研能力，具有创新能力。

(5) 实践能力

具备较强的专业实践能力，拥有一专多能的运动专项技能，做到善讲解、会示范、能组织等良好的教学执行能力。能独立运用所学理论知识和专业技能解决体育教学活动中出现的问题，有团队协作意识，善于沟通交流，能有效组织、开展各类体育实践活动。

应接受的实践训练

以提高体育硕士专业学位领域的实践能力为目标，建立校外联合培养基地和实践指导教师团队，通过观摩、跟岗、顶岗方式，参与课堂教学与训练、竞赛组织策划与实施等活动，接受与职业发展相适应的实习、实践训练，强化体育硕士专业学位研究生的实践能力和创新创业能力。

体育硕士专业学位研究生参加实习、实践训练的时间累计不少于6个月，采用集中与分段、个人与集体、课堂与课外、校内与社会相结合的方式，注重吸纳和使用社会资源，积极开辟实践基地，联合体育领域的优秀体育教师，教练员，管理人员和科研人员等共同指导。对研究生专业实践实行全过程的管理和质量评价，研究生要认真总结实践学习经验，撰写实习实践报告并提供相关佐证材料；考核采用实习单位、校内外导师与培养单位共同评价的方式，以确保实习、实践训练工作的效果与质量。

(6) 学术创新能力

为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，鼓励硕士研究生在校期间参与高水平的科研项目，参加本学科专业的国际国内学术会议，培养学术创新能力。

四、研究方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	硕导	核心课程
1	体育教学	主要研究体育教学基本理论、各运动项目的教学方法及其发展规律对探索我国现有体育教学现状，推动体育教学改革	方敏、高升、金涛、李立群、高守东、崇玉萍、陈建霞、王建琴、梁颖、何斌、	体育教学论、体育心理学
2	运动训练	主要研究运动训练基本理论、各运动项目的训练方法及其发展规律，对探索我国运动训练现状，推动竞技体育发展	席玉宝、刘应、魏本好、王结春、杨亮斌、朱凯迪	运动训练的科学监控、体能训练理论与方法
3	竞赛组织管理	主要研究竞赛组织管理基本理论、各项目竞赛组织的方法	高守东、金涛、孙继龙	体育市场营销学、体育赛事组织与管理

		与技巧，对探索我国体育赛事的发展以及推动竞技体育的发展		
4	社会体育指导	主要研究社会体育基本理论与社区体育的开展，对探索我国社会体育发展以及推动全民健身的开展	高升、余涛、丁俊武、王家忠	社会体育学、运动康复

五、学习年限

1.专业硕士研究生基本学制为3年。第一学年用于课程学习；第二、第三学年用于教学实践和学位论文的设计。

2.不能按期完成学位论文答辩者，如申请毕业，需完成毕业论文答辩。

3.研究生在特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论文答辩的，可申请延长学习年限，但最长不超过2年。如需延长学习年限延期毕业者，于每年3月由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点和所在院系主管研究生负责人同意，经研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长修业年限（5年，包括休学时间）内不能完成全部培养环节的、未按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按结业处理。

六、培养方式与方法

以课程学习为主，采用讲授、自学、讨论相结合的方式。在确保基本理论教学前提下，重视和加强应用性和可操作性训练，突出案例教学，注重案例分析、场景模拟和演练，结合教学、训练和竞赛组织实践中遇到的重点和难点问题，展开研究性教学，策略互动式设定、选择和评价。加强实践环节，安排体育与健康教育实践活动。同时，有计划地邀请校外专家来校讲学，或派研究生到兄弟院校和科研单位听课。在指导方式上，采取导师负责制与导师组集体培养相结合的方式，既要体现导师的主导作用，又要发挥导师组集体培养的优势。

（一）采取专业课程学习、科学研究、社会实践等相结合的培养模式。在培养过程中，贯彻理论联系实际的原则，以培养学生实践能力和科研能力为主，提升硕士生的职业素养、科学素养和创新意识，注重因材施教。

（二）实施导师负责和导师组集体指导相结合的指导方式。体育硕士专业学位研究生培养实行校内导师与校外导师共同指导的双导师制，并实施导师组（3-5人）集体指导制度。校内导师是专业学位研究生培养的第一责任人，负责在课程学习、项目研究、专业实践与论文写作及思想政治等环节对研究生进行全程指导；校外导师主要为一线具有高级职称的优秀体育教师或中小学教研员，主要职责是指导研究生提高专业实践能力，培养研究生形成良好的职业道德，指导学生体验并形成初步的职业能力。导师组协助双导师做好研究生培养计划制定与实施，指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文等工作。

（三）采用理论与实践相结合的课程学习方式。课程学习是硕士生培养的核心环节，课程实施以研究性教学为主要模式，注重研究生的自主学习能力、科研能力和实践能力的培养，

重视案例教学在专业学位研究生课程教学中的作用，鼓励各专业领域交叉选修课程，提高专业学位研究生综合素质，通过案例分析、社会调查、方案设计、研究报告等多种方式对学习情况进行考核，注重经典文献阅读在夯实研究生学科基础知识和基本理论中的作用。

（四）实行集中与分段相结合的专业实践方式。实践能力的培养贯穿整个硕士生培养过程。注重培养学生关注实践、立足实践、在实践中学习和提高。提倡校内外相结合，邀请校内外专家开设专题讲座，鼓励学生参与校外有关学术活动和调研活动。专业实践累计时间不少于半年，并与学位论文选题相结合。

（五）采取与运动训练实践紧密相结合的学位论文研究与写作方式。论文工作是硕士生进行系统、全面的科研训练的主要环节，着重培养硕士生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。体育专业学位研究生论文选题应来源于当前的学校体育教学实践，具有一定的应用价值。在论文研究过程和评阅答辩中将充分发挥学校体育专家的作用，与行业实践紧密结合，突出学位论文的职业性和实践性。

专业学位研究生入学一个月内通过互选的方式为研究生确定导师，并建立导师组（3-5人）；最晚在研究生开始进行校外专业实践之前确定校外实践指导教师。在导师或导师组指导下制定个性化的个人培养计划，其中按照学生的研究方向，对课程学习、必读书目、实践计划等作出安排。研究生在开题前应阅读外文文献至少 10 篇，中文文献至少 50 篇，并撰写至少 3000 字的文献综述，提交给校内导师，完成文献阅读工作的研究生方可申请论文开题工作。

七、课程设置及学分

每位研究生所修课程总学分不低于 32 学分，其中学位课程不低于 24 学分，专业实践不少于 4 个学分。具体课程类型及学分要求如下：

1. 公共基础课（学位必修，7 学分）

①公共基础课（学位必修） ②公共素养课③学科基础课（学位必修）④方向核心课（学位必修）⑤方向拓展课⑥交叉学科课⑦补修课。

2. 公共素养课，暂未开设。

3. 学科基础课（学位必修，10 学分）

体育科学研究方法、运动训练学、体育测量与评价、体育管理学

4. 方向核心课（学位必修，不低于 6 学分）

体育教学论、体育心理学、运动训练的科学监控、体能训练的理论与方法、社会体育学、运动康复、体育市场营销学、体育赛事组织与管理

5. 专业拓展课（学位必修，4 学分）

田径、篮球、排球、足球、太极拳、网球、羽毛球、乒乓球、健美操、体育舞蹈。

6. 交叉学科课 2 学分

7. 补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定 2-3 门本学科的本科主干课程作为补修课。（具体课程、选修方式与考核另行安排。）

八、培养环节（必修）及学分

（一）确定双导师

专业学位研究生入学一个月内通过互选的方式为研究生确定导师，并建立导师组（3-5 人）；最晚在研究生开始进行校外专业实践之前确定校外实践指导教师。

（二）培养计划

体育硕士（体育教学）专业学位研究生入学后一个半月内，应在导师或导师组指导下制定个性化的个人培养计划，其中按照学生的研究方向，对课程学习、必读书目、实践计划等作出安排。研究生在开题前应阅读外文文献至少 10 篇，中文文献至少 50 篇，并撰写至少 3000 字的文献综述，提交给校内导师，完成文献阅读工作的研究生方可申请论文开题工作。

（三）课程学习

体育专业学位研究生课程学习安排在第一、二学期完成。课程学习以科学道德和学风教育为导向，以科研方法训练和实践能力培养为主线，课程设置实施模块化，同时采用选修和必修相结合的方式，以适应体育硕士研究生职业发展和个性化发展的需要。为扩大研究生的就业面，特别鼓励研究生选修更多的（体育）教法课，引导研究生加强对田径、基本体操、球类项目等目前在学校体育中较为重视的体育项目（课程）的学习。课程内容要强调整理论性与应用性课程的有机结合，突出案例教学和实践研究，教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法。研究生经课程学习并通过考核后可取得相应的学分，修满规定学分后方可申请学位和毕业。

科学道德和学风教育工作将与学院研究生培养和思想政治教育的过程结合起来，采取集中宣讲和多种形式的宣传教育活动并举的方式，每学期集中学习的时间不少于 1 周，采用主题活动、师生交流、专题研讨等形式开展，通过学生撰写学习心得、反思体会、案例分析的方式进行考核。

（四）学术训练和科学研究

为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，各学科专业要采取措施鼓励硕士研究生在校期间参与高水平的科研项目，参加本学科专业的国际国内学术会议。各学科专业可根据自己的专业特点在学校基本要求的基础上提出更高的要求，并制订相应的考核办法。具体按照《安徽师范大学研究生参加学术活动暂行办法》执行。

为了进一步提升与保障体育专业学位研究生的学位论文质量，拓展论文选题与撰写思路，论文的开题采用第三方专家评议方式。论文选题须紧密结合学校体育教育、竞赛组织管理、社会体育指导、课外体育等实践方面的需要，注重针对性、实用性，理论联系实际，要体现先进性和创造性。硕士生导师指导下进行论文选题和开题报告，一般在第二学期结束前完成。开题报告将重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力，主要内

容包括：课题的研究意义、国内外现状分析、课题研究目标、研究的内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性研究；课题的创新性；计划进度、预期进展和预期成果；与本课题有关的工作积累、已有的研究工作的成绩。论文选题需在导师的指导下完成，须经过导师和导师组开题评审，最后确定学位论文题目和论文工作计划。

（五）社会实践、专业实践

研究生应积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践暂不计学分。学院根据学生提交的实践报告，考核其完成情况是否合格。

大力加强专业实践环节是提高研究生实践能力的重要环节，本学位点必须根据自己专业特点制定切实可行、行之有效的专业实践方案及考核办法。专业实践可以为教学实践（如参加本科生辅导课、实验课、毕业论文指导、批改作业等工作）、课程见习、专业实习等形式。

坚持以创业为导向的创新实践。在教学实习环节，采用集中实践与分段实践相结合的方式，实习分为两个阶段：第一阶段为校内实习，第二阶段为校外实习基地实习。校内实习在第一学年进行，实习时间为6个月，承担指导教师助教工作，由指导教师负责指导，主要工作内容为看课，学习制订教学计划与教案，课堂准备，学生辅导，批阅作业、校园体育团组织管理、体质测试、裁判等。第二阶段为校外实习，安排在第二学年进行，实习时间4个月，在校外中小学从事体育课教学、课外体育活动指导、学校体育管理、体质健康测试、校园运动训练与竞赛等工作。学生应积极参加体育专业实践创新计划，参加体育专业创新创业实践大赛。组织学生参加社会实践活动，指导学生发表与体育教学有关的论文、获得专利授权等。

体育专业学位研究生在毕业前原则上要求获得国家教师资格证书（体育），同时必须获得至少两种国家二级裁判员等级证书或一种一级以上国家裁判员等级证书。研究生应积极获取国家社会体育指导员职业资格证书、心理咨询师、营养师、健康管理师等职业资格证书。

（六）预答辩

实行硕士学位论文预答辩制度，硕士研究生通过预答辩后方可进行论文送审。

（七）评阅

根据《南京师范大学硕士学位论文盲审办法》，实行硕士学位论文盲审评阅制度，硕士学位论文盲审评阅制度按学校有关规定执行，硕士学位论文盲审评阅通过后方能进行学位论文答辩。

（八）答辩

硕士研究生学位论文答辩按照《南京师范大学博士、硕士学位授予细则》执行。硕士学位论文须进行公开答辩，答辩不通过的，经答辩委员会同意，其论文可进行修改，在半年后申请重新答辩。

九、中期考核

硕士生实行中期检查制度。中期考核要结合学位论文中期检查对研究生政治思想表现、学术素质和学术道德、知识掌握和课程学习、培养环节和基本能力进行全面考核和总结，做

出综合评定意见。中期检查一般安排在第四学期初，成立硕士生中期考核小组，采取现场汇报的形式进行。

选题报告由以导师为主的审核小组（成员中至少应有三位高级职称）评审，公开进行，以便广泛听取本学科师生的意见。跨学科的选题，应聘请相关学科的导师参加。考核通过后，应以书面形式提交院研究生秘书备案。未达通过，必须经导师和导师指导小组的同意，并重新考核，申请评审。

十、学位论文（论文选题、文献综述、开题报告、论文形式和标准、论文检查、评阅与答辩）

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，学员修满 32 学分后方可进入学位论文工作。论文的选题须紧密结合体育教育、运动训练、竞赛组织管理和社会体育指导的工作需要，注重针对性、实用性，理论联系实际。

1. 论文选题

学位论文选题须紧密结合体育教学领域工作需要，理论联系实际，运用科学理论与方法，分析解决体育教学中存在的实际问题，要具有针对性、可行性和实用价值。

2. 文献综述

由导师牵头，负责审核学生的文献综述的意义；文献综述的形式与结构；文献综述的基本要求等。

3. 开题报告

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生学位论文开题时间应在第 2 学期完成。学位点根据选题情况，成立由 3-5 名导师组成的审查小组，听取研究生汇报，对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期结果。

4. 论文形式和标准

论文形式可以较宽泛，论文形式可以是专题研究报告、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。学位论文要有新见解。要采取盲审和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文不计学分。

5. 论文检查

学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图标规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献充足，基本涵盖所研究领域的最新发展动态。学位论文或报告正文篇幅不少于 2 万字，应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

十一、培养流程（具体要求和时间安排）

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）		以入学通知为准

2	确定导师		第一学期
3	制订研究生个人培养计划		第一学期
4	课程学习		第一、二、三学期
5	培养环节1（必修）学术活动		第一、二学期
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果		第三、四六学期
7	培养环节3（必修）社会实践		第五、六学期
8	开题报告（含文献阅读与综述）		第三学期
9	中期考核		第四学期
10	论文评阅和答辩		第六学期
11	毕业及学位授予		第六学期
12	其它		

045201 体育（代码+名称） 一级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/非学位	必修/选修	开课学期	考核方式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		马克思主义与社会科学方法论（文）	16	1	学位	必修	1	考试	政治学院
		自然辩证法概论（理）	16	1	学位	必修	2	考试	政治学院
学科基础课	学科基础课	体育教育学	54	4	学位	必修	1	考试	体育学院
		体育科研理论与方法	16	1	学位	必修	3	考试	体育学院
		形式逻辑（方法类课程）							
	方向核心课	体育教学设计与实施	3	3	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育统计方法与 SPSS	30	3	学位	必修	2	考试	体育学院

专业课		运动技能学习与控制	30	3	学位	必修	2	考试	体育学院
	选修课程	方向课程 (至少修2学分)	体能训练与竞赛理论与方法	30	2	学位	选修	3	考查
运动训练科学监控研究			20	2	学位	选修	3	考查	体育学院
体育社会学			20	2	学位	选修	3	考查	体育学院
体育法的理论与实践			20	2	学位	选修	3	考查	体育学院
锻炼心理学理论与实践			20	2	学位	选修	3	考查	体育学院
体育英语			20	2	学位	选修	3	考查	体育学院
健康教育与健康促进			20	2	学位	选修	3	考查	体育学院
方向技术课程 (至少修2学分)		篮球	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		排球	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		足球	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		网球	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		羽毛球	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		乒乓球	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		健美操	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
		体育舞蹈	32	2	学位	选修	1	考试	体育学院
交叉学科课		34	2	学位	必修	1	考查	体育学院	
补修课	体育运动技术实践(补修1门本科运动技术专修课)			不计学分	非学位				
培养环节(必修)	学术活动(包括行业讲座)	8	1						
	学术训练和科学研究(科学道德与学风教育)	8	1						
	专业实践(含创新实践)	8	1						

十二、毕业学位与授予

研究生在学校规定年限内,按照培养方案的规定,完成课程学习,成绩合格,通过论文答辩,达到毕业和学位授予要求,由学校分别颁发毕业证书和学位证书。