



# 安徽师范大学

## 攻读硕士学位研究生培养方案

### (全日制学术学位)

学科代码  
(6位)

040300

学科名称

体育学

学院  
(盖章)

体育学院

版本

2022 版

修订时间

2022 年 3 月

## 一、学科简介

体育学是研究体育现象及其规律的科学，是一门以人们对体育需求的认知和体育实践的发展为直接动力，以运动中的人和人的运动为研究对象，以体育的本质、体育与社会促进、体育与人的发展、体育与传统文化等为主要研究内容的专门学问，是关于体育问题的知识与理论体系。其主要任务是揭示体育或的自然科学基础和体育活动中人体变化的规律、社会生活各个领域中所发生的体育现象的规律以及利用这些规律指导体育实践。它与自然科学、人文社会科学等众多相关学科密切相关，具有鲜明的综合性和应用性特征。目前体育学科主要包含体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学等学科方向。

安徽师范大学体育学院，前身为安徽师范学院体育科，始建于1957年，1960年并入安徽体育学院，1961年开始招收体育教育专业本科生，1962年迁回皖南大学成立体育系；1993年在安徽师范大学体育系的基础上成立体育学院，1999年开始招收硕士研究生。学院自创建以来，在体育学院老一辈倡导的“严谨治学、自信自强、艰苦创业、求真务实”的体院精神激励下，涌现了一大批体育英才。60多年的办学历史，使体育学院积淀深厚，成绩斐然。学院现为国家体育总局下属的体育文化研究基地、安徽省特种行业职业技能培训基地、国家级社会体育指导员培训基地等；拥有体育一级学科博士学位授权点、体育学一级学科硕士学位授权点及体育硕士专业学位授权点。

目前，安徽师范大学体育学一级学科硕士学位授权点下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学等6个二级学科方向，设有体育教学理论与方法、体育理论与方法、体育社

会学、体育经营与管理、体育心理学理论与实践等多个研究方向。现有校内导师 27 名，校外导师 2 人，其中教授 15 人、副教授 12 人；全国高等学校体育教学指导委员会委员 1 人，安徽省学术与技术带头人及后备人选 5 人，安徽省高校拔尖人才 1 人，安徽省高校中青年学科带头人 3 人，安徽省高等学校优秀中青年骨干教师 3 人。

## 二、培养目标

1、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，品学兼优的高层次、高素质专门人才。

2、培养德、智、体全面发展，具有严谨求实的科学态度、扎实的体育学理论基础与规范的学术训练，适应我国现代化体育事业发展需要，能承担体育教学、研究工作和在体育机构从事业务管理工作的专门人才。具体包括：

具有良好的政治素养和职业道德，对于学术研究和学术规范有深刻理解，恪守学术道德；

具有较系统的体育学以及相关学科的基本原理和专业知识；

掌握体育学或相关学科的研究方法，具有一定的创新能力，能独立进行科学研究；

较为熟练地掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料；

能从事学校、科研机构的教学及研究工作和体育相关领域工作；

具有健康的体魄和良好的心理素质。

## 三、基本要求

### （一）基本知识

体育学硕士生应基本掌握马克思主义哲学、科学研究方法论、体育的基本概念和基础知识；具有较宽的知识面，掌握体育学知识基本原理和主要研究方法。

体育学硕士生还应掌握与本学科相关的核心概念和基础知识。具体而言，体育人文社会学硕士生应掌握与体育的本质、价值、结构、功能、行为、关系、制度、管理等有关的基础知识；运动人体科学硕士生应基本掌握与体育有关的人体形态、生理与心理机能生化机制、运动生物力学等基础知识；体育教育训练学硕士生应基本掌握与体育教育、运动训练、运动竞赛组织与管理等有关的基础知识；民族传统体育学硕士生应基本掌握与武术理论与方法、体育养生理论与方法、民族民间体育发展等有关的基础知识。体育产业运营方向硕士生应基本掌握体育用品产业与市场开发、体育赛事管理与营销、体育场馆与体育园区的经营管理等相关的基础知识；体育健康教育方向硕士生应基本掌握健康教育、健康促进、体育生活方式与健康、残疾人体育以及体育健身理论与实践等有关的基础知识；此外，体育学硕士生还必须掌握与自身研究领域密切相关的核心概念和基础知识。

## **（二）基本素质**

### **1. 学术素养**

体育学硕士生应具备服务社会的使命感和责任感，置身于科教兴国、人才强国和中华民族伟大复兴的宏伟事业之中，以推进社会进步为己任，勤于积累知识，提高创新意识，探求真知，在学术研究中坚持严谨细致、一丝不苟的科学态度。积极了解本学科相关的知识产权，自觉维护学术尊严和学者的声誉，保护知识产权，遵守学术研究的基本规范和科学伦理。

## **2. 学术道德**

体育学硕士生应树立法制观念，恪守学术道德规范；严于律己，依照学术规范，按照有关规定引用和应用他人的研究成果，不剽窃、抄袭他人成果，不在未参与工作的研究成果中署名，以任何不正当手段谋取利益；在数据资料采集记录、分析和解释、成果公开、传播、成果审核、评价等过程中，均应做到实事求是、客观诚实，杜绝编造篡改数据或资料、随意对原始数据进行删裁取舍等不正当学术行为。不得传播封建迷信和伪科学。

### **（三）基本学术能力**

#### **1. 获取知识的能力**

体育学硕士生应具备通过查阅文献、课程学习、学术交流、观察、调查、研讨等途径获取体育领域有关知识的能力，了解当前体育学发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习体育学相关领域的基础理论和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识和研究方法的能力。

#### **2. 科学研究能力**

体育学硕士生应具备对研究问题的理论价值和现实意义的判断能力；对研究方法的使用、研究结果与研究主题的清晰度、研究设计与假说的检验程度、科学伦理、研究成果的创新性、学术规范与学术道德、文字表达等具有一定的学术鉴别能力；具备一定创新的能力与应用能力。

#### **3. 实践能力**

体育学硕士生应具备独立开展学术研究的能力，具备一定的体育科学研究和适应未来工作所需的操作能力和合作能力。

#### **4. 学术交流能力**

体育学硕士生应具备运用计算机和现代信息技术表达学术成果的能力；较为熟练掌握一门外国语，基本能阅读本专业的外文资料、开展科学研究，能在国内学术会议和学术期刊等学术研究平台上与同行进行学术交流、表达学术思想和展示学术成果。

#### (四) 学位论文基本要求

##### 1. 规范性要求

体育学硕士学位论文应是体育学学科前沿领域课题或重要理论与实践课题，研究课题要突出科学性、可行性。硕士学位论文的研究工作应包括选题和开题报告、学位论文进展和完成情况的中期检查、论文评阅和答辩等环节。硕士学位论文应符合科学研究道德规范、学术规范、体育科技论文写作规范等，必须是一篇系统完整的学术论文，应有一定的学术水平；必须观点明确、论据充分、论证有力、结构严谨方法合理，同时，逻辑性强、图表规范、文理通顺、行文规范，并能实事求是地提出正确结论。

##### 2. 质量要求

硕士学位论文应反映硕士生掌握本学科的基础理论和专业知识，具有独立从事科学研究的能力；应体现创新性与实践性，在所研究领域具有一定的理论意义和实用价值；能合理利用现有理论，正确使用研究方法进行论文研究工作，达到一定的学术水平。

#### 四、研究方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	硕导	核心课程
1	体育人文社会学	主要研究体育发展与体育经济、体育心理、群众体育和体育社会计量学等。现代体育不仅在人们的日常生活中，而且在经济与社会发展中占有重要地位，它已经从一个单独的健身、竞技领域成长为一个庞大的新兴产业，体育产业成	高升、余涛、周坤、丁俊武、金涛、刘利	体育方法学；体育社会学；体育运动心理学；学校体育学；群众体育资源管理；体育管理学；体育文化学；

		为国民经济新的增长点,它在拉动消费、优化产业结构、扩大就业中发挥着重要作用。推动体育教学改革具有重要意义。		体育科研方法。
2	体育教育训练学	主要研究体育教学理论与实践、运动员竞技能力结构特征以及不同阶段的发展规律、体育教学与运动训练领域的定量监控与评价、国内外休闲体育的前沿状况和发展动态、体育各项目教学和训练的理论及特点、运动训练监控与康复等。对探索我国体育教学与运动训练现状,推动竞技体育发展具有重要意义。	岳建军、高守东、魏登云、刘应、叶世俊、方敏、赵芳、陈建霞	运动训练学;一般训练学理论与研究进展;各运动项目教学与训练;学校体育教学改革与探索;学校体育热点研究;体育基本理论研究。
3	运动人体科学	主要研究运动生理生化、运动损伤与康复、运动与健康促进以及运动机能评定等。通过科学研究与国民健康紧密结合,促进大众科学健身,实现和谐社会发展。	黄徐根、柏友萍、何标、王运良、梁颖	高级运动生理学;运动医学;运动损伤学;运动生物化学;运动处方。
4	民族传统体育学	主要研究武术、民族传统体育和民族传统体育文化等。揭示民族传统体育的产生和发展,探讨民族传统体育科学化发展及现代化传承的机制和途径。	花家涛、卢玉、王国凡、孙继龙、王家忠、杨亮斌	武术训练与实践研究;武术文化研究;武术与中国传统文化;武术教学与训练。
5	体育产业运营	主要研究体育用品产业与市场开发、体育赛事管理与营销、体育场馆与体育园区的经营管理、体育市场营销等。特色与意义:借鉴经济学、消费者行为学、消费者心理学等学科的理论知识,探究体育市场的成长规律与开发策略,以促进我国体育产业的繁荣与发展。	席玉宝、刘应	职业体育经济学;体育市场营销学;体育管理学;体育赛事管理;体育法学。
6	体育健康教育	主要研究社区体育、体育生活方式与健康、残疾人体育以及体育健身理论与实践。通过对不同人群体育健身的研究从而进一步推动全民健身。	周坤、方敏、余涛、赵芳	体育休闲;健身学;减肥与体重控制;锻炼与健康促进;体育保健学;营养与健康促进;运动营养理论与实践。

## 五、学习年限

(一)学术硕士研究生基本学制为3年。前一年半用于课程学习、

教学实践；后一年半用于学位论文的选题设计、查阅资料、撰写定稿及通过答辩。

（二）不能按期完成学位论文答辩者，如申请毕业，需完成毕业论文答辩。

（三）研究生在特殊情况下逾期不能修满培养方案规定的学分或不能按时完成毕业论文答辩的，可申请延长学习年限，但最长不超过2年。如需延长学习年限延期毕业者，于每年3月由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点和所在院系主管研究生负责人同意，经研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长的修业年限（5年，包括休学时间）内不能完成全部培养环节的、不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按结业处理。

## 六、培养方式与方法

（一）采用专业课程学习、科学研究、创新创业实践等相结合的培养模式。以科研能力和实践能力为主，提升硕士生的科学素养和创新意识。

（二）实行导师负责制与组成指导小组集体指导培养相结合的培养方式，指导小组由相同或相近研究方向的导师组成，指导小组成员协助导师把好各个培养环节质量关，充分发挥导师、学术群体指导研究生的作用。导师根据本方案的要求并结合研究生的特点，认真制定培养计划，检查并督促研究生的课程学习，并指导研究生论文选题、文献查阅、调研、科研工作、学位论文撰写和答辩。导师所在的指导小组在研究生培养计划的制定、硕士学位论文选题、论文工作及论文

撰写、预答辩和答辩等各个环节上积极发挥集体培养的优势并起到质量监控的作用，以提高研究生的培养质量。

（三）硕士生应充分发挥主观能动性，主动、努力学习，积极参加导师的课题研究，服从导师安排的学习、科研、实践等工作，通过案例分析、社会调查、方案设计、研究报告等多种方式，在学习与实践中共汲取更多的知识，培养自己的能力。

## 七、课程设置及学分

1. 课程设置分为 7 类：①公共基础课（学位必修）②公共素养课③学科基础课（学位必修）④方向核心课（学位必修）⑤方向拓展课⑥交叉学科课⑦补修课。

2. 最低课程学分为 32 学分，其中学位课程 24 学分。分配如下：

①公共基础课（学位必修）（7 学分）：中国特色社会主义理论与实践（2 学分）；马克思主义与社会科学方法论（1 学分）；英语阅读与写作（2 学分），英语口语（2 学分）。

②公共素养课，暂未开设。

③学科基础课（学位必修）11 学分：体育学原理（2 学分）；体育统计学（2 学分）；体育社会学（2 学分）；体育教育学（2 学分）；体育科研理论与方法（2 学分）；论文写作（1 学分）。

④方向核心课（学位必修）6 学分：计量学基础、实用多元统计分析、体育方法学、体育休闲、运动医学、运动损伤学、教学心理学原理、手球教学与训练、健身学、健美操教学方法与理论、武术训练与实践研究、武术文化研究、学校卫生学、锻炼与健康促进、篮球教学理论与方法、运动生物化学、减肥与体重控制、田径教学与训练的理论与方法、运动训练学、西方心理学的理论体系与研究进展、体育

运动心理学、武术与中国传统文化、武术教学与训练、群众体育资源管理、社会调查中的问卷设计、运动处方、体育保健学、学校体育学、学校体育教学改革与探索、体育管理学、一般训练学理论与研究进展、体育科研论文写作、体育基本理论研究、学校体育研究进展、网球教学理论与实践、网球产业、营养与健康促进、运动营养理论与实践、体育赛事管理、体育法学、体育文化学、学校体育教育理论与实践研究、职业体育经济学、体育市场营销学。

⑤方向拓展课 4 学分。体育统计软件应用、运动生物力学、体育教材教法课程、运动休闲概要、健身指导与实践、体育心理学、运动生理学、体育专业英语。

⑥交叉学科课 2 学分：教育学；社会学；管理学；系统科学。

⑦科学研究 1 学分，学术活动 1 学分。

## 八、培养环节（必修）及学分

### （一）学术活动

为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，根据《安徽师范大学研究生参加学术活动暂行办法》，硕士生在读期间，要积极参加校内外学术交流活动，交流的形式包括论文报告会、学术讲座、项目研究、参观调研等，每位硕士生在读期间需要参加不少于 6 次学术讲座或报告，计 1 学分。

### （二）学术训练和科学研究

课程学习是硕士生培养的核心环节，也是提高硕士生学术研究水平的重要方式。课程学习一般在前三学期内完成，严格按照培养方案开设课程，注重研究生的自主学习能力、科研能力培养，通过案例分析、社会调查、方案设计、研究报告等多种方式对课程学习情况进行

考核，鼓励跨学科选修课程。充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识和基本理论中的作用，研究生学习期间文献阅读量应不少于120篇（部），其中外文文献不少于20篇（部）；每学期学生完成2篇读书笔记，每学期期中和期末由导师对学生的课程学习情况、文献阅读情况以及培养计划其它方面的执行情况进行考核。研究生在攻读硕士学位期间以安徽师范大学为第一署名单位、在四级以上刊物上公开发表一篇有价值的学术论文。科学研究计1学分。

### （三）社会实践

研究生应积极参加社会实践与专业实践，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。专业实践可以为教学实践（如参加本科生辅导课、实验课、毕业论文指导、批改作业等工作）、课程见习、专业实习等形式。社会实践如参加学校和学院认定的创新创业实践活动，参加各类运动竞赛等，或积极参加全国、全省、学校、学院组织的社会实践活动，计1学分，学院根据学生提交的实践报告，考核其完成情况是否合格。

## 九、中期考核

（一）本学科中期考核工作在第四学期中期前完成（每年5月底前）。

（二）考核在学院统一组织领导下，由各专业负责实施，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员3-5人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

（三）经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流：学习成绩

良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期未改正者终止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

**十、学位论文**（论文选题、文献综述、开题报告、论文形式和标准、论文检查、评阅与答辩）

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，学员修满 32 学分后方可进入学位论文工作。论文的选题须紧密结合体育教育、运动训练、竞赛组织管理和社会体育指导等工作需要，注重针对性、实用性，理论联系实际。论文形式可以较宽泛，论文形式可以是专题研究报告、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。学位论文要有新见解。要采取盲审和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文不计学分。

### （一）论文选题

开题报告是学位论文研究的一个首要环节。硕士生学位论文开题时间应在第 2 学期完成。学位点根据选题情况，由导师主导，成立由 3-5 名导师组成的审查小组，听取研究生汇报，对论文选题的可行性进行论证。

### （二）文献综述

由导师牵头，负责审核学生的文献综述的意义；文献综述的形式与结构；文献综述的基本要求等。

### （三）开题报告

开题报告是学位论文研究的一个重要环节。硕士生应在导师指导下撰写开题报告，在第三学期末完成。选题应符合专业方向。开题报告

应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力，内容包括研究目的和意义、国内外研究现状、研究目标、研究的内容；拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性研究；拟解决的关键问题、课题的创新性；计划进度、预期进展和预期成果；与本课题有关的工作积累、已有的研究工作成绩。开题报告需在开题论证会上进行汇报，开题小组评审通过后，需参考开题小组的评审意见修改后，方可进行论文的研究和撰写。

#### （四）论文形式和标准

论文形式可以较宽泛，论文形式可以是专题研究报告、典型案例分析、大型体育活动实施方案等。论文的选题须紧密结合学校体育、体育教育、运动训练、民族传统体育、体育产业、体育健康教育、竞赛组织管理和社会体育指导等方向的现实需要及问题，注重针对性、实用性，理论联系实际。学位论文要有新见解。要采取盲审和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文不计学分。

#### （五）论文检查

学位论文须符合上述体例结构规范，应做到研究问题明确，研究内容充实，方法科学、合理，观点明确，逻辑清晰，阐述准确，图标规范，调查问卷、访谈提纲、实验数据、视频资料等附录齐全，参考文献充足，基本涵盖所研究领域的最新发展动态。学位论文或报告正文篇幅不少于2万字，应保证有半年以上的时间认真撰写专业学位论文。

#### （六）预答辩

实行硕士学位论文预答辩制度，硕士研究生通过预答辩后方可进

行论文送审。

### （七）评阅

根据《安徽师范大学博士硕士学位论文相似性检测和“双盲”评审工作规定》，实行硕士学位论文盲审评阅制度，硕士学位论文盲审评阅制度按学校有关规定执行，硕士学位论文盲审评阅通过后方能进行学位论文答辩。

### （八）答辩

硕士研究生学位论文答辩按照《安徽师范大学硕士博士学位授予实施细则》执行。硕士学位论文须进行公开答辩，答辩不通过的，经答辩委员会同意，其论文可进行修改，在半年后申请重新答辩。

## 十一、培养流程

序号	内容	相关要求	时间安排
1	入学报到（含入学教育）		以入学通知为准
2	确定导师		第一学期
3	制订研究生个人培养计划		第一学期
4	课程学习		第一、二、三学期
5	培养环节1（必修）学术活动		第一、二学期
6	培养环节2（必修）科学研究及科研成果		第三、四、六学期
7	培养环节3（必修）社会实践		第五、六学期
8	开题报告（含文献阅读与综述）		第三学期
9	中期考核		第四学期
10	论文评阅和答辩		第六学期
11	毕业及学位授予		第六学期
12	其它		

**040300 体育学（代码+名称）一级学科硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

属性	类别	课程名称	学时	学分	学位/ 非学位	必修/ 选修	开课 学期	考核 方式	开课学院
公共课	公共基础课	英语阅读与写作	32	2	学位	必修	1	考试	外国语学院
		英语口语	32	2	学位	必修	2	考试	外国语学院
		新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	学位	必修	1	考试	政治学院
		马克思主义与社会科学方法论（文）	16	1	学位	必修	2	考试	政治学院
专业课	学科基础课	体育学原理	36	2	学位	必修	1	考试	体育学院
		体育统计学	36	2	学位	必修	1	考试	体育学院
		体育教育学	36	2	学位	必修	1	考试	体育学院
		体育社会学	36	2	学位	必修	1	考试	体育学院
		体育科研理论与方法	36	2	学位	必修	1	考试	体育学院
		论文写作	16	1	学位	必修	2	考试	体育学院
	方向核心课	群众体育资源管理	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育文化学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		职业体育经济学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育市场营销学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		计量学基础	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		实用多元统计分析	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育方法学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育休闲	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		运动医学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		运动损伤学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		教学心理学原理	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		手球教学与训练	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		健身学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		健美操教学方法与理论	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		武术训练与实践研究	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		武术文化研究	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		学校卫生学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		锻炼与健康促进	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		篮球教学理论与方法	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		运动生物化学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		减肥与体重控制	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		田径教学与训练的理论与方法	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		运动训练学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		西方心理学的理论体系与研究进展	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育运动心理学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		武术与中国传统文化	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院

		武术教学与训练	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		社会调查中的问卷设计	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		运动处方	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育保健学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		学校体育学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		学校体育教学改革与探索	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育科研方法	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育管理学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		一般训练学理论与研究进展	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育科研论文写作	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育基本理论研究	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		学校体育热点研究	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		网球教学理论与实践	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		网球产业	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		营养与健康促进	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		运动营养理论与实践	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育赛事管理	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		体育法学	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
		学校体育教育理论与实践研究	36	2	学位	必修	2	考试	体育学院
	方向拓展课	体育统计软件应用	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		运动生物力学	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		体育教材教法课程	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		运动休闲概要	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		健身指导与实践	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		体育心理学	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		运动生理学	30	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
	交叉学科课	教育学	36	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		社会学	36	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		管理学	36	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
		系统科学	36	2	非学位	选修	3	考查	体育学院
补修课				不计学分	非学位				
培养环节 (必修)	学术活动	12	1						
	学术训练和科学研究	8	1						
	社会实践	8	1						