



# 安徽师范大学

## 攻读硕士学位研究生培养方案 (全日制专业学位)

领域代码 (6位)	045400
领域名称	应用心理
学院 (盖章)	教育科学学院
版本	2022 版
修订时间	2022 年 1 月

## 一、类别简介

应用心理硕士（Master of Applied Psychology，英文缩写为 MAP）专业学位旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握良好心理学基础知识，具有将心理学理论和技术应用于某一相关领域以解决实际问题的能力，适应教育、文化、医疗、经济等某一特定职业领域需要的高层次应用型心理学专门人才。

## 二、培养目标和基本要求

### （一）培养目标

根据国务院学位委员会编制的博士、硕士学位基本要求，结合学位点实际情况，本学位点致力于培养身心健康、掌握心理学研究和应用的基本理论和技能、具有较强的实际操作能力，能够胜任相关领域工作的应用型专业人才。合格的毕业生适合到各级政府部门、企事业单位、心理咨询辅导机构从事青少年发展与教育指导、课程研发、心理测评、心理健康教育、心理咨询与治疗，以及组织行为和用户研究等工作。

### （二）基本要求

1. 基本素质（品德素质和学术道德）：热爱祖国，具有正确的政治方向。较好地掌握马克思主义基本原理，具备科学的世界观和方法论素养；具有良好的道德品质，恪守学术道德和伦理规范，遵纪守法，积极进取，勇于创新，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 知识结构：应具备一定的人文社会科学基础知识和自然科学基础知识。专业知识方面，不仅应当掌握发展与教育心理学、临床与咨询心理学等领域的基本原理、知识和技术，还应当理解事实知识背后的逻辑，并把握所在研究方向的研究前沿与发展动态，具有在相关研究领域创新本学科知识和技术的能力。掌握并能综合应用相关知识于某一特定领域，以解决问题。

3. 基本能力：较为熟练地掌握一门外语，能熟练地阅读本学科专业的外文资料，具备良好的学术表达和交流的能力；应具备专业知识的常规性应用、专业知识的组合性应用和开展应用研究等心理学应用能力与开展应用研究的能力；以及较强的组织协调、良好的沟通与交往等顺利完成专业学习的辅助性能力。

### 三、培养方向

序号	方向名称	简介（主要研究内容、特色与意义）	核心课程
1	教育与发展	主要围绕青少年学生和教师心理健康教育、中小学学生学业及家庭教育指导、中小学学生身心发展障碍、中小学学生核心素养测评与教育教学等方面开展实践研究，并通过实践教学，培养学生发展与教育方面系统而扎实的专业知识，提高创造性解决问题的能力。	心理学研究方法； 高级心理统计与测量； 心理学论文写作与研究伦理； 发展与教育心理研究进展； 心理健康教育概论； 学习心理辅导
2	临床与咨询	侧重研究心理咨询与大众心理健康，培养具备心理学的基本理论，较充分地掌握临床与咨询心理学的现代理论与实践技能，能胜任临床与咨询各职业领域的实务、科研、管理和教学工作。	心理学研究方法； 高级心理统计与测量； 心理学论文写作与研究伦理； 心理咨询与治疗理论及应用； 心理评估与诊断； 团体心理辅导

### 四、培养方式及培养年限

#### （一）培养方式

1. 重视和加强实践教学，着重理论联系实际的实务能力的培养。
2. 实行双导师制，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。由具有硕士生导师资格的教师作为学术导师，并吸收企事业单位的高级管理人员或具有高级专业技术职务的人员作为实践导师。
3. 加强教学与实践的联系和交流，注重与社会单位及行业协会的交流，聘请企业、公共管理部门的高级管理人员和专家参与教学及培养工作。
4. 采取必修课和选修课相结合的方式，安排一定的实习时间，同时须完成学位论文。必修课的考核分为考试和考查两种形式。

选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

#### （二）培养年限

学习年限为3年，最长不超过5年（含休学时间）。研究生无特殊情况不允许延长学习年限，确需延长学习年限延期毕业者，于每年3月由研究生本人提出申请，填写《安徽师范大学硕士研究生延期毕业申请表》，经导师、学位点和所在院系主管研究生负责人同意，经

研究生学院审批。研究生在延长学习年限期间，不享受普通奖学金和优秀奖学金。在最长的修业年限内不能完成全部培养环节的、不按规定申请延期或延期申请未被批准的研究生，应当退学并按肄业处理。

## 五、课程设置与学分

课程分为公共必修课、专业基础课、方向必修课和专业选修课，总学分不少于 27 学分。

### （一）公共必修课（7 学分）

1. 英语阅读与写作（2 学分）
2. 英语口语（2 学分）
3. 中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
4. 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

### （二）专业基础课（8 学分）

3. 心理学研究方法（3 学分）
4. 高级心理统计与测量（3 学分）
5. 心理学论文写作与研究伦理（2 学分）

### （三）方向必修课（4 学分）

1. 教育与发展方向
  - （1）发展与教育心理研究进展（2 学分）
  - （2）心理健康教育概论（2 学分）
  - （3）团体心理咨询（2 学分）
2. 临床与咨询方向
  - （1）心理评估与诊断（2 学分）
  - （2）心理咨询与治疗理论（2 学分）
  - （3）团体心理咨询（2 学分）

### （四）专业选修课（不限类别，不少于 8 学分）

1. 教育类
  - （1）学习心理辅导专题（2 学分）
  - （2）青少年心理危机干预（2 学分）
  - （3）学生核心素养的评价与课程研发专题（1 学分）
  - （4）生涯辅导理论与实务（1 学分）
  - （5）家庭教育指导（1 学分）
2. 临床咨询类

- (1) 心理咨询伦理与督导 (2 学分)
- (2) 中国化心理咨询理论与技术 (2 学分)
- (3) 接纳承诺疗法专题 (2 学分)
- (4) 认知行为疗法专题 (2 学分)
- (5) 认知老化及其心理干预专题 (1 学分)

### 3. 其他类

- (1) 认知神经科学研究技术及应用 (2 学分)
- (2) 积极心理学理论与应用 (2 学分)
- (3) 应用心理学进展 (工业与组织心理学领域) (2 学分)
- (4) 中国特色社会心理服务体系专题 (1 学分)
- (5) 自闭症儿童研究专题 (1 学分)

## 六、实践培养环节(必修)及学分

总学分为 8 学分。

前沿讲座要求学生参加前沿讲座 5 次以上,由学院统一认定;文献研读与选题指导以校内导师组会的形式开设,由导师负责考核,组会每 2 周 1 次,每次时间不少于 2 课时(80 分钟),或每周 1 次,每次时间不少于 1 课时(40 分钟);社会实践活动一般在第一学年内完成。专业见习不少于 40 小时,一般在第三学期前完成。专业实习时间原则上不少于 1 学年,一般在第四至第五学期进行。

研究生在各实践培养环节结束后,应提交 1 份实践教学总结报告,经实践教学指导、考核小组考核通过后,方能取得相应学分。实践教学指导、考核小组由所在学院与实践单位有关人员(有关领导及指导教师)共同组成。

## 七、中期考核

中期考核以培养计划为依据,在第三学期期末对应用心理硕士的政治思想、道德品质、学习成绩、科研能力和实践技能等进行检查。

### 1. 考核内容

中期考核主要针对研究生课程学习阶段的思想品德、课程学习情况以及科研和实践能力进行全面的考核和总结。考核内容:①思想品德:考核研究生的政治态度、理论水平、道德品质、组织纪律、集体观念和治学态度等。②业务学习:考核研究生个人培养计划执行情况、

学习成绩及学分、文献检索和阅读能力等。③科研能力：考核研究生在参加学术活动、科研实际工作以及论文选题和开题等工作中表现出的治学能力、综合能力、创新能力以及科研成果等情况。④实践能力：相关课程所涉及的心理健康教育课程教学、心理咨询技能、危机干预等实践技能，以及参与社会调研和专业见习等实践活动的表现情况。

## 2. 考核等级及分流机制

中期考核分为合格和不合格两个等级，由学院组成中期考核小组，给出考核结果及分流建议。考核合格者可以进入学位论文撰写和专业实习阶段；考核不合格者应终止学习，根据其修业情况，如因客观原因考核不合格者，经考核小组和院系主管领导同意，可申请在三个月内重新参加考核。如仍不合格，应终止学习，按肄业处理。

## 八、学位论文及学位授予

(一) 学位论文选题应与专业领域和专业方向的培养目标相一致，符合科学发展规律和经济发展需求，突出现实针对性和心理学理论前沿性，有一定创新性和较强实践应用价值。

(二) 学位论文应符合心理学研究规范，论文的形式可以多样化，如研究报告类论文、心理测评和心理咨询或项目设计类论文、典型案例分析类论文等。论文正文部分字数不少于2万字。

(三) 论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名实践领域具有高级职称的教师或相关行业专家。

(四) 完成课程学习及实习实践等培养环节，修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予应用心理硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 九、培养流程安排（具体时间及要求）

序号	内容	时间安排	相关要求
1	入学报到（含入学教育）	以入学通知为准	
2	确定导师	入学后2个月内	
3	制订研究生个人培养计划	确定导师后1个月内	根据培养基本要求，在导师指导下拟定个人研究计划

4	课程学习	第 1-3 学期	
5	实践培养环节（必修）	第 1-5 学期	按国家和学校有关规定执行。
6	开题报告（含文献阅读与综述）	第 2 学期	
7	中期考核	第 3 学期	
8	论文评阅和答辩	第 6 学期	按国家和学校有关规定执行。
9	毕业及学位授予	第 6 学期	按国家和学校有关规定执行。

**0454 应用心理 专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

课程类别	课程名称	学分	总学时	考核方式	开课学期	开课学院
公共必修课程 (6学分)	外语	3	48	考试	1	外国语学院
	政治理论 (含职业道德教育)	3	48	考试	1	马克思主义学院
专业基础课程 (8学分)	心理学研究方法	3	48	考试	1	教育科学学院
	高级心理统计与测量	3	48	考试	1	教育科学学院
	心理学论文写作与研究伦理	2	32	考试	1/2	教育科学学院
方向必修课程 (教育与发展, 6学分)	发展与教育心理研究进展	2	32	考试	2	教育科学学院
	心理健康教育概论	2	32	考试	2	教育科学学院
	团体心理咨询	2	32	考试	2	教育科学学院
方向必修课程 (临床与咨询, 6学分)	心理咨询与治疗理论	2	32	考试	2	教育科学学院
	心理评估与诊断	2	32	考试	2	教育科学学院
	团体心理咨询	2	32	考试	2	教育科学学院
专业选修课程 (8学分)	学习心理辅导专题	2	32	考查	2	教育科学学院
	青少年心理危机干预	2	32	考查	3	教育科学学院
	学生核心素养的评价与课程研发专题	1	16	考查	3	教育科学学院
	生涯辅导理论与实务	1	16	考查	3	教育科学学院
	心理咨询伦理与督导	2	32	考查	2	教育科学学院
	中国化心理咨询理论与技术	2	32	考查	3	教育科学学院
	接纳承诺疗法专题	2	32	考查	3	教育科学学院
	认知行为疗法专题	2	32	考查	3	教育科学学院
	认知老化及其心理干预专题	1	16	考查	3	教育科学学院
	积极心理学理论与应用	2	32	考查	2	教育科学学院
	认知神经科学研究技术及应用	2	32	考查	3	教育科学学院
	中国特色社会心理服务体系专题	1	16	考查	3	教育科学学院



课程类别	课程名称		学分	总学时	考核方式	开课学期	开课学院
	职场心理健康与员工压力管理		1	16	考查	3	教育科学学院
	自闭症儿童研究专题		1	16	考查	3	教育科学学院
实践培养环节 (必修) (8学分)	前沿讲座		1	16	考查	1-4	教育科学学院
	文献研讨与选题指导		1	16	考查	1-4	教育科学学院
	社会实践活动		1	不少于 1学年	考核	2	教育科学学院
	校外实践	专业见习	1		考核	2-3	教育科学学院
专业实习		4	考核		4-5	教育科学学院	
补修课程	普通心理学		不计学分	非学位	考核	1	教育科学学院
	实验心理学				考核	1	教育科学学院
	人格心理学				考核	1	教育科学学院
学位论文	开题报告		不计学分		考核	2	教育科学学院
	论文写作与答辩				考核	5-6	教育科学学院